

LIEU AU CHOIX*

Période : toute l'année
Durée : 1/2 journée
Effectif : 1 guide pour 1 classe
Prix indicatif : 135 € par guide
Niveaux conseillés : CP à 6^e

Une visite guidée d'un hameau ou village pour en comprendre l'histoire et l'architecture, accompagnée d'un atelier basé sur le dessin pour mieux appréhender l'évolution des habitats et des paysages.

DÉROULEMENT :

La sortie commence avec la découverte du hameau et de son histoire par une visite guidée et des observations de l'architecture. Elle se poursuit en prenant un peu de distance à l'extérieur du hameau, afin de comprendre le lien entre l'homme et son environnement. Des ateliers pratiques viennent ponctuer la visite pour approfondir l'observation et l'analyse de l'architecture et de l'aménagement. Enfin, une réflexion autour du développement durable sera engagée, pour comprendre quels sont les choix d'aménagement qui peuvent favoriser la préservation de l'environnement.

La sortie peut être réalisée dans tous les hameaux des communes précisées ci-dessous. Cependant, une réflexion sur le milieu côtoyé quotidiennement autour de l'école est à favoriser, pour permettre aux élèves de développer un œil critique à l'égard de leur lieu de vie.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 2	CYCLE 3
<p>Questionner le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des langages Adopter un comportement éthique et responsable Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : questionner l'espace et le temps (se situer dans l'espace et le représenter ; se situer dans le temps ; explorer les organisations du monde : comparer quelques modes de vie, comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages) 	<p>Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> Adopter un comportement éthique et responsable THÈMES : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques et biologiques du paysage ; identifier des enjeux liés à l'environnement : impacts humains dans un environnement, devenir des matériaux de l'environnement proche, exploitation des ressources naturelles)
<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre des messages oraux, participer à des échanges dans des situations diversifiées Comprendre le fonctionnement de la langue : étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris 	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps HISTOIRE (THÈMES) : [histoire locale] [thèmes du CM1 et du CM2 allant de l'époque médiévale à nos jours, selon le lieu choisi] GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir le(s) lieu(x) où j'habite / se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France / consommer en France / mieux habiter / habiter un espace de faible densité -ou- les littoraux
<p>Arts plastiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art : s'approprier quelques oeuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine 	<p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une oeuvre dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée totale : environ 2h30
- *Villages et hameaux : Châtel, La Chapelle d'Abondance, Abondance, Vacheresse, Bonnevaux, Chevenoz, Vinzier, Saint-Paul-en-Chablais, Bernex, Féternes, Publier, Neuvecelle, Larringes, Champanges, Marin, Evian, Thonon, La Forclaz, Le Biot, Saint-Jean-d'Aulps, Montriond, Morzine
- Livrets de dessin et de notes fournis. À prévoir : chaussures confortables et vêtements adaptés à la météo (polaire, lunettes, casquette), crayon de papier, crayons de couleurs, stylo

