

## INFOS À RETENIR

 PUBLIC  
COLLEGES

NOMBRE  
1 à 2 classes

 DURÉE  
1 journée

 RDV  
Chartreuse de  
Mélan  
Taninges 74440

 TARIF  
Gratuit

 CONTACT  
Chartreuse de Mélan  
74440 Taninges  
0450332373  
chartreusedemelan@hautesavoie.fr  
Hautesavoie.experience.fr

## CHARTREUSE DE MÉLAN MOYEN-ÂGE, ART CONTEMPORAIN ET ARCHÉOLOGIE

**Quand la science fait l'histoire.**  
Avril - octobre 2025

**Un parcours clé en main pour découvrir le rôle de l'archéologue et de l'historien dans la compréhension d'un site patrimonial.**

### OBJECTIFS

**Découvrir un site patrimonial alliant histoire médiévale, archéologie et art contemporain autour de différentes thématiques et avec des approches pédagogiques participatives : visites guidées, temps d'expérimentation ou ludiques.**



### THÈMES ABORDÉS

Découvrir le métier d'archéologue et son rôle dans la connaissance du site de la chartreuse de Mélan (animation encadrée + atelier + activité en autonomie).

S'initier à différentes sciences de l'archéologie (atelier + activité en autonomie).

Découvrir le rôle actif des sciences dans la mise en à jour des connaissances historique.

Apprendre à chercher des informations par soi-même en explorant l'exposition temporaire « Quoi de neuf au Moyen-Age ? » produite par la Cité des Sciences en partenariat avec l'INRAP.

### DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

La journée de compose de :

- ◆ 1 visites animées et ludiques : visite animée par un médiateur: 45 minutes
- ◆ 1 atelier encadré par un médiateur : 45 minutes
- ◆ 2 animations en autonomie (préparées par les médiateurs) : 45 minutes

⇒ **Voir détail des activités au verso « en complément »**

Les classes sont divisées en petits groupes afin de garantir un bon confort de visite.

## CHARTREUSE DE MÉLAN MOYEN-ÂGE, ART CONTEMPORAIN ET ARCHÉOLOGIE



### PRÉPARER SA VENUE

Accueil des groupes scolaires d'avril à octobre.  
Fermeture du site le lundi.

Visite préparatoire : l'équipe de médiation peut vous recevoir pour préparer votre visite.

Pause déjeuner : possibilité de pique-niquer dans le parc. En cas de mauvais temps et en fonction de la disponibilité, une salle peut être mise à disposition sur le site.

Transport : un espace réservé à la dépose des bus est aménagé à l'entrée du site de la chartreuse (parking école primaire de Taninges). La dépose et le stationnement sont interdits à l'intérieur du site.

### EN COMPLÉMENT

#### La visite animée et ludique

- ◆ **Ça creuse à Mélan.** Une visite animée présentant le métier d'archéologue et son rôle dans la connaissance historique.  
*Au mois de juin uniquement : rencontre avec un archéologue sur le chantier de fouilles.*

#### L'atelier encadré :

- ◆ **Manque de pot.** Les anciens objets en terre cuite retrouvés lors des fouilles en disent beaucoup sur le passé, à condition de savoir les écouter... Durant cet atelier les élèves découvrent le travail du céramologue et mettent en pratique ses techniques pour reconstituer un objet en terre cuite.

#### Les activités en autonomie :

- ◆ **Avoir l'œil :** découvrir et expérimenter l'étude du bâti afin de comprendre l'évolution d'un bâtiment dans le temps.
- ◆ **« Quoi de neuf au Moyen-Age ? »** découverte de l'exposition temporaire produite par la Cité des sciences à l'aide d'un support fourni par les médiateurs du site.

**En fonction de vos besoins et projets pédagogiques, des journées découvertes sur mesure peuvent être réalisées autour des axes thématiques suivants :**

**L'histoire et la mémoire**  
**L'archéologie**  
**L'art contemporain**



**LIENS AVEC LES  
PROGRAMMES  
SCOLAIRES**

#### Français :

Comprendre et s'exprimer à l'oral

#### Histoire des arts :

Rendre compte de la visite d'un lieu de conservation ou de diffusion artistique ou de la rencontre avec un métier du patrimoine / architecture et décors civils, urbains militaires et religieux au Moyen-âge / le manuscrit médiéval : matériaux, calligraphie, développement de l'écriture musicale et enluminure

#### Histoire-

#### géographie :

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident féodal

#### Mathématique :

S'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses