

LE LYAUD

Période : 1^e et 3^e trimestres
Durée : une journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 220 € par AMM
Niveaux conseillés : CE2 à 6^e

Une journée pour comprendre les origines du paysage et de la ressource en eau dans le Chablais, et comment l'homme a su utiliser les richesses de ce territoire au cours du temps.

DÉROULEMENT :

Tout au long du parcours traversant les Collines du Léman, l'histoire de l'eau de Thonon sera abordée à partir d'endroits clefs. Après avoir croisé sur le chemin un rocher aussi énorme qu'intrigant, le groupe grimpera à l'assaut des Châteaux, et profitera de l'un des plus beaux panoramas sur le Léman pour un pique-nique bien mérité. Un jeu de question-réponse ludique sur l'eau et le lac aidera les élèves à digérer leur pique-nique. L'après-midi sera consacré à la découverte de l'histoire des châteaux, et à la vie des hommes à cette époque. Pour conclure la journée, les élèves joueront à « la corde d'Allinges » : ils tenteront de replacer chronologiquement les cartes illustrées représentant les différentes périodes abordées durant la randonnée.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

| CYCLE 2 | CYCLE 3 |
|--|--|
| <p>Questionner le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (états de la matière : eau) / questionner l'espace et le temps (se repérer dans l'espace ; se repérer dans le temps : grandes périodes historiques à l'échelle terrestre ; explorer les organisations du monde : identifier les paysages, adaptation des habitants au milieu naturel) | <p>Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle THÈMES : matière, mouvement, énergie, information (états de la matière : eau ; la matière à grande échelle) / la planète Terre, (composantes géologiques et biologiques du paysage et interactions avec le peuplement et l'environnement ; enjeux liés à l'environnement) |
| | <p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps HISTOIRE (THÈMES) : le temps des rois [histoire locale] GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / habiter un espace à faible densité |
| <p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, participer à des échanges dans des situations diversifiées | <p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, participer à des échanges dans des situations diversifiées |
| <p>Arts plastiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art : manifester son intérêt, s'appropriier quelques [réalisations] de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial | <p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain |

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Sortie reportée en cas de mauvais temps
- Départ du parking des Vouas du Lyaud (Le Lyaud) ; retour depuis le parking des Châteaux des Allinges (Allinges)
- À prévoir : pique-nique, eau, chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, cahier, crayon