

LE LYAUD

Période : 1^e et 3^e trimestres
Durée : 1/2 journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 150 € par AMM
Niveaux conseillés : CM1 à 5^e

Une demi-journée pour comprendre la ressource en eau d'aujourd'hui et son origine, la gestion et la protection de l'eau, la formation des terrasses de Thonon et l'histoire glaciaire du Léman.

DÉROULEMENT :

La sortie commence à côté du totem du Géoparc et des panneaux d'interprétation des Vouas du Lyaud. Tout au long du parcours, les élèves découvriront l'histoire de l'eau à travers des témoignages de l'époque glaciaire visibles sur le terrain. L'aspect historique rejoindra l'actuel au niveau d'un captage d'eau installé à proximité du sentier. A cet endroit, les sujets de la gestion et de la préservation de la ressource en eau seront abordés.

La boucle se termine en rejoignant le point de départ, propice à l'explication du statut de « Géoparc mondial UNESCO » (définition et rôles). Le (ou les) guide(s) seront équipés de supports pédagogiques (panneaux plastifiés) pour illustrer leurs explications.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none"> • Adopter un comportement éthique et responsable : relier des connaissances acquises en sciences et en technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement • Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle • THÈMES : matière, mouvement, énergie, information (diversité de la matière ; la matière à grande échelle) / la planète Terre et les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes biologiques et géologiques du paysage et interactions avec le peuplement et l'environnement ; identifier des enjeux liés à l'environnement, exploitations des ressources naturelles et impacts) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> • Adopter un comportement éthique et responsable • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (contexte géodynamique local, changements climatiques passés et actuels, enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, actions de l'être humain sur l'environnement)
Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / consommer en France / mieux habiter 	Physique - Chimie <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques • THÈMES : organisation et transformation de la matière (minéralisation de l'eau dépendante des couches géologiques en place)
	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler / prévenir les risques, s'adapter au changement global

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Sortie reportée en cas de mauvais temps
- Départ du parking des Vouas du Lyaud (Le Lyaud), accessible en bus
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, eau, cahier, crayon