

YVOIRE & ROVORÉE

**Période :** toute l'année  
**Durée :** longue 1/2 journée  
**Effectif :** 1 guide pour 15 élèves  
**Prix indicatif :** 150 € par guide  
**Niveaux conseillés :** 5<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>



**Une sortie entre le pittoresque bourg médiéval d'Yvoire et le Domaine de Rovorée-la Chataignière, Espace Naturel Sensible constituant un excellent exemple de gestion raisonnée.**

## DÉROULEMENT :

Cette promenade commentée, au départ d'Yvoire et cheminant sur la voie verte avant de longer les bords du Léman, permettra de rejoindre le Domaine de Rovorée-la Chataignière. Ce site de 24 ha abrite une forêt ancienne avec des châtaigniers séculaires, des rives lacustres avec des tufières, des vestiges médiévaux, et offre un panorama splendide sur le Léman. Il présente également une très riche biodiversité. La gestion de ce site doit donc répondre à différents défis. Tout au long du parcours, les thématiques suivantes seront abordées :

- l'histoire du village d'Yvoire et de l'occupation humaine (du XIV<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> s.) ;
- l'architecture médiévale et de la période contemporaine (maison de maître) ;
- la formation des paysages et l'utilisation des ressources locales : les liens avec la géologie ;
- la gestion du site, classé Espace Naturel Sensible : des problématiques (qui concernent aussi bien la faune, la flore, les prairies, la forêt, la pêche, la fréquentation du site, la mobilité...) et des pistes de solutions.

Selon la saison (avril-septembre), le retour peut s'effectuer en bateau électro-solaire (avec supplément).

## LIENS AVEC LE PROGRAMME :

### CYCLE 4

#### Sciences de la Vie et de la Terre

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et le temps
- **THÈMES :** la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain)

#### Histoire - Géographie

- Se repérer dans l'espace et le temps
- **HISTOIRE (THÈMES) :** société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> s.)
- **GÉOGRAPHIE (THÈMES) :** les mobilités humaines transnationales (le tourisme et ses espaces) / dynamiques territoriales de la France contemporaine (les espaces de faible densité et leurs atouts)

#### Histoire des arts

- Associer une œuvre à une époque et une civilisation à partir des éléments observés
- **THÈMES :** arts et société à l'époque antique et au haut Moyen-âge / états, sociétés et modes de vie (XIII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.) / les arts à l'ère de la consommation de masse (de 1945 à nos jours)

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée de la sortie : 3h à 3h30 - repli en intérieur si mauvais temps - possibilité de pique-nique sur place sur demande
- Parking gratuit pour les bus scolaires - RDV devant l'office de tourisme à l'entrée du bourg médiéval (Yvoire)
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à une visite en extérieur, cahier, crayon
- Activités complémentaires possibles (avec supplément) : visite du Jardin des Cinq Sens, croisière en bateau solaire