

MONTRIOND

Période : sept., oct., mai, juin
Durée : 1/2 journée ou journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 150 € ou 250 € par AMM
Niveaux conseillés : CM1 à 2^{de}



Une sortie pour découvrir les mystères de la formation du lac et pour comprendre le lien étroit entre patrimoine géologique et activités humaines : exploitation de ressources, gestion des risques.

DÉROULEMENT :

Option ½ journée (C3, C4) - Entre observations, descriptions et expérimentations, les élèves se livreront à une véritable chasse aux indices sur les bords du lac. Elle leur permettra de découvrir l'éboulement à l'origine de sa formation. Ils comprendront comment l'eau est désormais retenue et pourquoi le lac est devenu indispensable à la vie de la commune.

Option journée (C4, 2^{de}) - Une randonnée du lac aux ardoisières d'Ardent permettra d'aborder plusieurs thèmes :

- la formation du lac de Montriond, qui a pour origine un éboulement ;
- l'histoire des paysages chablaisiens et de la géologie alpine (sédimentation, tectonique et érosion) ;
- l'interaction entre la nature des sols, l'activité humaine et la végétation : les risques naturels et les moyens de protection (forêts, paravalanches), l'exploitation des ressources naturelles (ardoisières) et l'aménagement touristique du lac.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4	LYCÉE (2 ^{NDE})
Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes biologiques et géologiques du paysage ; relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations ; identifier les enjeux liés à l'environnement : aménagement par les humains et contraintes naturelles, exploitation des ressources naturelles et impacts, devenir de quelques matériaux de l'environnement proche) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques • Se situer dans l'espace et le temps : échelles de temps géologiques, échelles spatiales • THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain ; enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques • Adopter un comportement éthique et responsable • THÈMES : les enjeux contemporains de la planète (géosciences et dynamique des paysages)
Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France (dans un espace touristique) 	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : dynamiques territoriales de la France contemporaine (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques et leurs atouts) 	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et se repérer • Contextualiser • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : sociétés et environnements : des équilibres fragiles / territoires, populations et développement : quels défis ?

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Sortie reportée en cas de mauvais temps
- Départ et retour depuis le Domaine du Baron (Lac de Montriond)
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, eau, cahier, crayon, éventuellement le pique-nique