

LIEU AU CHOIX*

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée ou journée

Effectif : 1 AMM pour 1 classe

Prix indicatif : 150 ou 250 € par AMM

Niveaux conseillés : CM1 à 3^e

Une randonnée pour comprendre la formation des Alpes et du Chablais, observer les changements globaux ainsi que l'impact de l'Humain au cours de son histoire.

DÉROULEMENT :

Option demi-journée – Le Mont Chéry offre un superbe belvédère sur le massif du Chablais, le Mont-Blanc et les Alpes du Nord. Ces paysages seront prétextes à aborder la formation des Alpes et du Chablais : histoire en 3 temps (formation des roches, déformation, érosion), les changements globaux (glaciations, réchauffements climatiques...) ainsi que l'impact de l'Humain à travers son histoire et ses aménagements. Ces thématiques seront traitées à partir d'une lecture de paysage active durant laquelle les élèves travailleront en petits groupes. Les médiateurs concluront en retraçant la formation de ce paysage au cours des temps géologiques.

Option journée entière – Des thématiques et des activités complémentaires sont proposées aux élèves. La biodiversité et l'agriculture seront abordées. Les élèves travailleront davantage sur les paysages : dessin des formes naturelles ou anthropisées, du méta-paysage (le paysage qu'ils imaginent grâce au son, ou le paysage non visible de l'autre côté de la montagne) ou encore les lignes d'équilibre et les points d'accroche. La randonnée, plus conséquente, permettra d'atteindre de jolis belvédères.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
<p>Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques S'approprier des outils et des méthodes Pratiquer des langages Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle THÈMES : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques et biologiques du paysage ; identifier les enjeux liés à l'environnement : aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles, exploitation des ressources naturelles et impacts, suivre le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche) 	<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et pratiquer des langages Adopter un comportement éthique et responsable Se situer dans l'espace et le temps : échelles de temps géologiques, échelles spatiales THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (contexte géodynamique local, phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain ; enjeux de l'exploitation d'une ressource par l'être humain) / le vivant et son évolution
<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite 	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : prévenir les risques, s'adapter au changement global / dynamiques territoriales de la France contemporaine / pourquoi et comment aménager le territoire ?

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Accompagnateurs nécessaires : 1 adulte pour 6 enfants**
- Durée de la sortie : 3h la demi-journée ou 7h à la journée (temps du pique-nique inclus)
- *Cette randonnée a été créée au Mont-Chéry mais elle peut s'effectuer à proximité de l'établissement (135€ supplémentaire) ou en classe si mauvais temps (intervention de 3h).
- Fiches élève fournies lors de la visite, ainsi que papier, crayons de papier et gommes.
- À prévoir : chaussures, vêtements et protections adaptés à la sortie et aux conditions météo.