

BELLEVAUX

Période : 1^e et 3^e trimestres
Durée : 1/2 journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 150 € par AMM
Niveaux conseillés : 6^e à 3^e

Une demi-journée pour comprendre les phénomènes naturels expliquant la formation du paysage, des lacs, et leurs évolutions : entre érosion, risques naturels, sédimentation...

DÉROULEMENT :

Au départ du lac de Vallon, les élèves devront trouver une hypothèse permettant d'expliquer la formation de ce plan d'eau. Ensuite, le groupe traversera l'exutoire (déversoir) du lac, et se déplacera en aval le long du Brevon, où de nombreux témoins de l'érosion torrentielle sont visibles. Ils apprendront à différencier certains types de roches (gypse, calcaire) grâce au test de l'acide. Le groupe atteindra un point de vue donnant sur le lac de Vallon, le Roc d'Enfer et la niche d'arrachement du glissement de terrain à l'origine de la formation du lac. Cet endroit permettra d'évoquer plus en détails la formation du paysage, et de parler de la présence de l'ancien glacier qui occupait la vallée il y a 35 000 ans.

Ensuite, le groupe remontera le long du torrent de Diomaz jusqu'à la Croix des Chartreux, pour voir les fameuses « baignoires », dues à un phénomène d'érosion mécanique. En redescendant vers la Chapelle de St-Bruno, les élèves découvriront l'histoire de la Chartreuse de Vallon. Ils pourront également contempler des roches avec des traces fossiles (flysch à helminthoïdes). Durant le retour, le groupe traversera le Brevon, abordera le comblement des lacs de montagne et le processus de formation d'un delta.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle THÈMES : matière, mouvement, énergie, information (états de la matière ; la matière à grande échelle) / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ; relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations ; suivre le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Se situer dans l'espace et le temps : échelles de temps géologiques, échelles spatiales THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain)
Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / habiter un espace de faible densité 	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps HISTOIRE (THÈMES) : société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI^e-XV^e s.)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Sortie reportée en cas de mauvais temps
- Durée de la randonnée : entre 3 et 4 heures
- Départ du parking de l'Alpaga, lac de Vallon (Bellevaux)
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, eau, cahier, crayon - le terrain peut être boueux