

Grille pédagogique «Trappeurs»

Séquences	Objectifs pédagogiques	Moyens d'interprétation	Matériel	Durée
Le bâton de parole	- Se présenter - Dialoguer - Connaître les représentations des enfants sur le sujet	Les enfants en cercle autour de l'animateur se passent un bâton. Chacun leur tour, ils expriment le premier mot ou la première pensée qui leur vient à l'esprit sur le sujet.	Bâton	10'
Le coffre aux trésors	- Identifier les principaux indices et Les déterminer oralement	Présentation aux enfants d'un plateau contenant des exemples de poils, d'excréments, de plumes, de restes alimentaires, d'ossements, de nids, de coquilles, d'empreintes...	le plateau d'indices	20'
Suis ma piste	- Se mettre dans la peau d'un trappeur - Expérimenter l'œil à repérer des indices de présence animale - Identifier les indices trouvés	Les enfants par petits groupes, dans le bois, suivent la piste de plusieurs animaux ; l'animateur aura placé au préalable une cinquantaine d'empreintes de chaque animaux avec à certains endroits des infos sur ces derniers. En parallèle, ils observent et ramassent des indices de présence animale pour les identifier. Ils peuvent également se concentrer sur les bruits d'animaux (chants, cris,...) et les odeurs présentent dans le bois.	guides naturalistes, papier, crayons de bois, planchettes, sac plastiques	50'
On en discute	- Echanger - Synthétiser les découvertes - S'exprimer devant les autres	Chaque groupe présente le résultat de ses recherches. L'animateur corrige et/ou apporte des compléments.	guides naturalistes	20'
En bonus au printemps				
Le souvenir	- Apprendre à mouler une empreinte - Prendre plaisir à concevoir le moulage	Les enfants se remettent en petits groupes et choisissent une belle empreinte pour la mouler	matériel de moulage (plâtre, eau, papier, carton,...)	20'
			Durée	1h40 à 2h00

