

CHÂTEAU DE RIPAILLE

Période : Du 1^{er} avril au 31 octobre

Durée : 1/2 journée

Effectif : 1 guide pour 1 classe

Prix indicatif : 150 € ou 250 € par classe

Niveaux conseillés : CP à la 6^e

Une visite commentée du sentier géologique et du château de Ripaille pour faire le lien entre la nature du site, son histoire et son architecture.

DÉROULEMENT :

Visite commentée du site composée de deux parties complémentaires :

- Sur le sentier géologique de Ripaille entre les entrées du château et de la forêt, le panorama sur les reliefs et sur le lac permet de comprendre l'histoire du paysage et son évolution, la formation du domaine par l'érosion et les dépôts sédimentaires laissés par le glacier du Rhône et la Dranse ainsi que les liens entre le terrain, l'histoire et les activités humaines du site.
- Visite commentée et découverte du château et de sa rénovation à la belle époque, complétée au choix par un atelier (« Herbarier animalier », « Fabrique ton Blason ! », « Sceaux et enluminures », « Mode 1900 ») ou un jeu grandeur nature (cluedo, chasse au trésor)

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

| CYCLE 2 | CYCLE 3 |
|--|---|
| <p>Questionner le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : questionner la matière / questionner l'espace et le temps (se situer ; explorer les organisations du monde : comparer quelques modes de vie, identifier les paysages) | <p>Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la matière (diversité de la matière : les roches du Chablais) / matériaux et objets techniques / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques d'un paysage ; devenir des matériaux de l'environnement proche) |
| | <p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • HISTOIRE (THÈMES) : le temps des rois (vie médiévale) [histoire locale] • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite |
| <p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre des messages oraux, participer à des échanges dans des situations diversifiées | <p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu • Lire : comprendre des textes, des documents et les interpréter |
| <p>Arts plastiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art [...] | <p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain |

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- **Accompagnateurs nécessaires : 1 adulte pour 6 élèves**
- Dossier pédagogique remis à l'enseignant après réservation
- A prévoir : chaussures de marche et vêtements adaptés, protections solaires et eau en saison chaude
- Possibilité de pique-niquer sur place