

Période : toute l'année
Durée : 2 h
Effectif : 1 guide pour 25 élèves
Prix indicatif : 135 € par guide
Niveaux conseillés : CP à 6^e

Une visite guidée d'Evian pour mieux comprendre le développement de la ville, dont l'histoire est liée à celle du lac Léman, de la pêche, mais aussi à la renommée de son eau minérale et au thermalisme.

DÉROULEMENT :

La visite d'Evian permettra de comprendre le lien fort entre la ville et les usages de l'eau : présentation du thermalisme à travers ses bâtiments emblématiques, que les élèves découvriront de manière ludique (thermes, buvette Cachat et source Cachat), puis des activités de pêche sur le lac. Le parcours sera également propice à aborder la notion de paysage, la ville étant située entre lac et montagnes. Selon leur niveau, les élèves effectueront un croquis au bord du lac, puis l'histoire de la formation du Léman et des roches locales sera abordée. Les élèves apprendront à identifier quelques roches emblématiques du Chablais et tenteront de les retrouver dans le patrimoine bâti de la ville.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 2	CYCLE 3
<p>Questionner le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (qu'est-ce que la matière) / questionner l'espace et le temps (se situer dans l'espace et le représenter ; se situer dans le temps ; explorer les organisations du monde : comparer quelques modes de vie, comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages) 	<p>Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques THÈMES : matière, mouvement, énergie, information (diversité de la matière) / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques et biologiques du paysage ; identifier des enjeux liés à l'environnement : devenir des matériaux de l'environnement proche, exploitation des ressources naturelles) / matériaux et objets techniques
	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps HISTOIRE (THÈMES) : le temps des rois (vie médiévale) [histoire locale] GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir le(s) lieu(x) où j'habite / se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France / consommer en France / habiter les littoraux
<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre des messages oraux, participer à des échanges dans des situations diversifiées 	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture et compréhension de l'écrit : lire et comprendre des textes et des documents (textes anciens, contes, découverte des textes en latin et de l'écriture gothique)
<p>Arts plastiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art : établir un premier lien entre son univers visuel et la culture artistique, manifester son intérêt, s'approprier quelques œuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine 	<p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une œuvre dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain [Belle époque]

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Parking gratuit pour les bus scolaires (RDV à la gare routière) ; possibilité de pique-niquer sur place sur demande
- À prévoir : vêtements et chaussures adaptés à une visite en extérieur, un cahier et un crayon de papier par élève
- Activités complémentaires possibles : visite des jardins du Pré Curieux et croisière en bateau solaire (avec supplément)