

BONNEVAUX - VACHERESSE

Période : toute l'année hors neige
Durée : 1/2 journée ou journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 150 € ou 250 € par AMM
Niveaux conseillés : 5^e à 1^e

Entre mine de charbon et carrière, de nombreuses ressources naturelles minérales du Chablais ont été ou sont encore exploitées. Découverte de l'histoire géologique et humaine de ces sites.

DÉROULEMENT :

Option demi-journée (1 classe) - Visite de la mine de Charbon de Bonnevaux par demi-groupe. Les élèves découvriront l'histoire de cette formation rocheuse, le processus de carbonification et l'histoire de l'exploitation de la mine (XIX^e s.). Ses 60m de galeries leurs permettront d'observer la faune cavernicole, la vitesse de formation des concrétions calcaires, la strate de charbon inclinée, un petit lac et les quelques traces laissées par les miniers.

Option journée entière (si 2 classes) - Visite complémentaire de la carrière de Vacheresse, dont les matériaux exploités ne proviennent pas du flanc de la montagne mais de dépôts datant de l'époque glaciaire. Des documents permettront de montrer deux autres carrières de la région où les matériaux sont prélevés à la montagne, ainsi que leur utilisation par l'homme. La sortie se terminera par une lecture de paysage, l'observation des traces laissées par les glaciers (dépôts morainiques) et de la dureté des différentes couches de roche.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 4	LYCÉE
<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Adopter un comportement éthique et responsable Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (contexte géodynamique local, changements climatiques passés et actuels, enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain) / le vivant et son évolution 	<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Adopter un comportement éthique et responsable 2^{NDE} (THÈMES) : les enjeux contemporains de la planète (géosciences et dynamique des paysages) 1^{ÈRE} (THÈMES SPÉ.) : la Terre, la vie et l'organisation du vivant (la dynamique interne de la Terre) 1^{ÈRE} (THÈMES ENS. SCI.) : une conversion biologique de l'énergie solaire : la photosynthèse (à l'échelle des temps géologiques : combustion fossile)
<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler / dynamiques territoriales de la France contemporaine (espaces productifs et leur évolution ; espaces de faible densité et leurs atouts) 	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître et se repérer Contextualiser GÉOGRAPHIE 2^{NDE} (THÈMES) : sociétés et environnements : des équilibres fragiles GÉOGRAPHIE 1^{ÈRE} (THÈMES) : une diversification des espaces et des acteurs de la production

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Départ : parking au lieu-dit La Solitude (Bonnevaux).
- Option journée : pique-nique au hameau de la Fiogère (Bonnevaux)
- Fiche pédagogique remise à l'enseignant après réservation, fiches élève fournies lors de la visite
- À prévoir : chaussures de marche et vêtements chauds (même en été), lampes électriques si possible (quelques lampes frontales seront disponibles), éventuellement le pique-nique