

### LE LYAUD

**Période :** 1<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres  
**Durée :** journée  
**Effectif :** 1 AMM pour 15 élèves  
**Prix indicatif :** 250 € par AMM  
**Niveaux conseillés :** CE2 à 6<sup>e</sup>

**Une journée pour comprendre les origines du paysage et de la ressource en eau dans le Chablais, et comment l'homme a su utiliser les richesses de ce territoire au cours du temps.**

### DÉROULEMENT :

Tout au long du parcours traversant les Collines du Léman, l'histoire de l'eau de Thonon sera abordée à partir d'endroits clefs. Après avoir croisé sur le chemin un rocher aussi énorme qu'intrigant, le groupe grimpera à l'assaut des Châteaux et profitera de l'un des plus beaux panoramas sur le Léman pour un pique-nique bien mérité. Un jeu de question-réponse ludique sur l'eau et le lac aidera les élèves à digérer leur pique-nique. L'après-midi sera consacré à la découverte de l'histoire des châteaux et de la vie des hommes à cette époque. Pour conclure la journée, les élèves joueront à « la corde d'Allinges » : ils tenteront de replacer chronologiquement les cartes illustrées représentant les différentes périodes abordées durant la randonnée.

### LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 2	CYCLE 3
<p><b>Questionner le monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>Pratiquer des langages</li> <li>Se situer dans l'espace et le temps</li> <li><b>THÈMES :</b> questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (états de la matière : eau) / questionner l'espace et le temps (se repérer dans l'espace ; se repérer dans le temps : grandes périodes historiques à l'échelle terrestre ; explorer les organisations du monde ; identifier les paysages, adaptation des habitants au milieu naturel)</li> </ul>	<p><b>Sciences et technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle</li> <li><b>THÈMES :</b> matière, mouvement, énergie, information (états de la matière : eau ; la matière à grande échelle) / la planète Terre, (composantes géologiques et biologiques du paysage et interactions avec le peuplement et l'environnement ; enjeux liés à l'environnement)</li> </ul>
	<p><b>Histoire - Géographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans l'espace et le temps</li> <li><b>HISTOIRE (THÈMES) :</b> le temps des rois [histoire locale]</li> <li><b>GÉOGRAPHIE (THÈMES) :</b> découvrir les lieux où j'habite / habiter un espace à faible densité</li> </ul>
<p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> </ul>	<p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> </ul>
<p><b>Arts plastiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art : manifester son intérêt, s'approprier quelques [réalisations] de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial</li> </ul>	<p><b>Histoire des arts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain</li> </ul>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Sortie reportée en cas de mauvais temps
- Départ du parking des Vouas du Lyaud (Le Lyaud) ; retour depuis le parking des Châteaux des Allinges (Allinges)
- À prévoir : pique-nique, eau, chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, cahier, crayon