

BELLEVAUX

Période : 1^e et 3^e trimestres
Durée : une journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 220 € par AMM
Niveaux conseillés : 6^e à 3^e



De l'alpage du Sciard à la Pointe d'Ireuse, jusqu'aux alpages de Niffion, une randonnée entre géologie et découverte de l'eau sous toutes ses formes : érosion glaciaire et karstique, gestion de la ressource.

DÉROULEMENT :

Au départ de l'alpage du Sciard, le groupe pourra observer des blocs erratiques en granite provenant du Mont Blanc, transportés jadis par le glacier du Rhône, avant de grimper directement jusqu'à la pointe d'Ireuse, point culminant de la randonnée. La vue sur le Léman et le Mont-Blanc sera l'occasion d'aborder la thématique glaciaire et d'observer les témoins de divers types d'érosion.

Après le pique-nique, en redescendant, le groupe visitera deux « tannes » (« gouffre » en patois), la première contenant de la neige (parfois de la glace), et la seconde des inscriptions datant de la période de la Révolution française. Le groupe arrivera ensuite à l'alpage de Niffion-d'en-Haut, avec ses chalets typiques et une ancienne chapelle (construite en malm, une roche locale constituée de calcaire massif). Les élèves verront une « toene » (grande cuve qui permettait de récupérer les eaux de pluie du toit des chalets). En redescendant vers l'alpage de Niffion-d'en-Bas, et si le temps le permet, le groupe fera un crochet sur le rocher de la Mâche pour profiter d'un beau panorama. La sortie se terminera par la visite d'un important gouffre situé sur le chemin du retour.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none"> Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle THÈMES : matière, mouvement, énergie, information (états de la matière ; la matière à grande échelle) / le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent (besoins en aliments de l'être humain et techniques mises en œuvre) / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ; suivre le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche ; besoins de l'être humain, exploitation des ressources naturelles et impacts à prévoir et à gérer) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> Se situer dans l'espace et le temps : échelles de temps géologiques, échelles spatiales THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain)
Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / habiter un espace de faible densité 	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler (l'eau) / dynamiques territoriales de la France contemporaine (espaces ruraux et montagnes, peu urbanisés)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Sortie reportée en cas de mauvais temps - randonnée de 9h à 17h
- Départ de l'alpage du Sciard (Bellevaux), accessible uniquement en mini-bus ou en petit car
- Autre possibilité : départ de l'Ermont (accessible en bus) si le groupe est disponible la journée entière (8h30-17h30)
- À prévoir : pique-nique, chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, eau, cahier, crayon - le terrain peut être boueux