

**Période :** avril à juin, sept., oct.  
**Durée :** 2h  
**Effectif :** 1 intervenant pour 1 classe  
**Prix indicatif :** 5 € par élève\*  
**Niveaux conseillés :** CM1 à 3<sup>e</sup>

**Un atelier sous forme de course d'orientation, conçu pour différents niveaux, pour partir à la découverte de 6 types de roches présentes dans le Chablais et utilisées localement.**

### DÉROULEMENT :

L'atelier, à travers le domaine de l'Abbaye d'Aulps, permettra aux élèves de découvrir jusqu'à 6 types de roches du Chablais, sous toutes leurs formes (anciennes ou actuellement en formation, locale, ou ayant voyagé lors des grandes glaciations...). A l'aide d'indices disséminés dans le domaine, d'instruments d'orientation et de mesure de distance (boussole, corde à nœuds), les différentes équipes vont devoir rechercher les pierres. Celles-ci ont chacune leur histoire, qu'il s'agira de comprendre afin de les replacer sur l'échelle chronologique de la formation des Alpes. D'étape en étape, chaque équipe découvrira une seule pierre, qu'elle devra présenter aux autres groupes lors de la restitution finale.

Les six pierres présentées permettent en effet de balayer l'échelle du temps et de mettre en valeur les grands événements qui ont marqué la formation du paysage. A l'issue de l'atelier, chaque équipe aura rempli sa feuille de route, avec les principales notions caractérisant la roche étudiée. Les groupes croiseront leurs connaissances pour avoir une vision globale de l'histoire géologique du Chablais.

### LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
<b>Sciences et technologie</b>	<b>Sciences de la Vie et de la Terre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>S'approprier des outils et des méthodes</li> <li>Pratiquer des langages</li> <li>Se situer dans l'espace et le temps</li> <li><b>THÈMES :</b> la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composants géologiques du paysage ; enjeux liés à l'environnement : suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>Pratiquer des langages</li> <li>Se situer dans l'espace et le temps</li> <li><b>THÈMES :</b> la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, tectonique des plaques, notion d'ères géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain)</li> </ul>
<b>Histoire - Géographie</b>	<b>Histoire - Géographie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans l'espace et le temps</li> <li><b>GÉOGRAPHIE (THÈMES) :</b> découvrir les lieux où j'habite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans l'espace et le temps</li> <li><b>HISTOIRE (THÈMES) :</b> société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> s.)</li> </ul>
<b>Histoire des arts</b>	<b>Histoire des arts</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associer une œuvre à une époque et une civilisation à partir des éléments observés</li> <li><b>THÈMES :</b> arts et société à l'époque antique et au haut Moyen-âge / états, sociétés et modes de vie (XIII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)</li> </ul>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- \*Forfait groupe de 100 € jusqu'à 20 élèves, gratuit pour les enseignants et accompagnateurs
- Fiche réalisée en collaboration avec le Domaine de Découverte de la Vallée d'Aulps, site partenaire du Géoparc
- L'atelier peut être couplé à d'autres activités proposées par le Domaine de Découverte de la Vallée d'Aulps
- À prévoir : vêtements adaptés à l'activité en extérieur