

LIEU AU CHOIX*

Période : toute l'année hors neige

Durée : 1/2 journée

Effectif : 1 AMM pour 15 élèves

Prix indicatif : 150 € par AMM

Niveaux conseillés : CM1 à 3^e

Quand la montagne rend visible les effets du changement climatique : une sortie pour sensibiliser les élèves aux impacts de ce changement et pour clarifier les connaissances sur ce sujet.

DÉROULEMENT :

Au départ de l'établissement scolaire ou d'un site naturel au choix, la randonnée permettra aux élèves, au moyen d'une lecture du paysage, de rechercher des indices qui témoignent du changement climatique. La sortie sera ponctuée de courts ateliers-jeux pour mieux comprendre les mécanismes du changement climatique, ses origines et ses conséquences en cascade. Les élèves pourront constater que ce changement impacte tous les milieux et l'ensemble des activités humaines qui y sont liées (agriculture, tourisme, production d'énergie...).

Différentes animations permettront aux élèves de s'exprimer sur ce sujet sensible, d'évaluer comment ils perçoivent ce changement en montagne et de débattre.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Adopter un comportement éthique et responsable Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ; relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations ; phénomènes météorologiques et climatiques ; identifier les enjeux liés à l'environnement) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Adopter un comportement éthique et responsable Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain ; enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain)
Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués Coopérer et mutualiser GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / consommer en France (dans un espace touristique) / mieux habiter / habiter un espace de faible densité 	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués Coopérer et mutualiser GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler ; prévenir les risques, s'adapter au changement global ; dynamiques territoriales de la France contemporaine
Instruction civique et morale <ul style="list-style-type: none"> La sensibilité : soi et les autres Le jugement : penser par soi-même et avec les autres 	

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée : environ 2 heures - sortie reportée en cas de très mauvais temps
- *Lieu à définir : départ de l'établissement scolaire (sans bus) ou rendez-vous sur un site nature au choix
- Nécessité de préparer la sortie : échanges en amont de la sortie pour que les médiateurs connaissent le niveau de connaissance des élèves et les attentes des enseignants
- À prévoir : eau, vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, chaussures adaptées aux terrains boueux, cahier, crayon

