

ABBAYE D'ABONDANCE

Période : 1^e et 3^e trimestres
Durée : 1/2 journée
Effectif : 1 médiateur pour 1 classe
Prix indicatif : 7,50 € par élève
Niveaux conseillés : CM1 à 5^e

Une visite commentée pour découvrir l'Abbaye d'Abondance, suivie d'un parcours ludique en équipes pour plonger dans l'univers des tailleurs de pierre.

DÉROULEMENT :

1 sortie, 2 activités !

- Partez à la découverte de l'Abbaye d'Abondance ! Accompagnés par une médiatrice, identifiez les différents espaces (église, cloître et bâtiments conventuels) puis abordez les principales caractéristiques du site : son architecture, ses peintures murales du XV^e siècle, sa vie monastique passée.
- Enquêtez ! Votre mission : aider un tailleur de pierre à déterminer le matériau le plus adapté à la réalisation d'une fontaine pour le cloître. Les élèves sont répartis en équipe, chacune disposant d'un kit de participation. Après explication des consignes, chaque équipe se lance dans sa quête. Propriétés adaptées, intégration au bâtiment, ressources locales... mais quelle sera la pierre idéale ?

En fin d'activité, les élèves sont réunis pour une conclusion commune, autour de la « Matériauthèque » de l'Abbaye.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques S'approprier des outils et des méthodes Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : matériaux et objets techniques / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (géologie locale, enjeux liés à l'environnement) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Adopter un comportement éthique et responsable Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain)
Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans le temps et l'espace Pratiquer différents langages en histoire et en géographie GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite 	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps HISTOIRE (THÈMES) : société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident féodal (XI^e-XV^e s.)
Histoire des arts <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial 	Histoire des arts <ul style="list-style-type: none"> Décrire une œuvre d'art en employant un lexique simple adapté Associer une œuvre à une époque et une civilisation à partir des éléments observés Rendre compte de la visite d'un lieu de conservation ou de diffusion artistique ou de la rencontre avec un métier du patrimoine THÈMES : arts et société à l'époque antique et au haut Moyen-âge / états, sociétés et modes de vie (XIII^e-XVIII^e s.)
Arts plastiques <ul style="list-style-type: none"> Se repérer les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art 	

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Accompagnateurs nécessaires : 3 max.
- Durée totale : environ 3 heures
- Fiche réalisée en collaboration avec l'Abbaye d'Abondance, site partenaire du Géoparc
- Kit de participation complets fournis.
- A prévoir : tenues adaptées à la météo (une partie de l'activité se déroule en extérieur).