

LIEU AU CHOIX*

Période : toute l'année
Durée : 1/2 journée
Effectif : 1 guide pour une classe
Prix indicatif : 150 €
Niveaux conseillés : CP à 3ème

Comment être sensible à ce qu'on ne connaît pas? Aujourd'hui la biodiversité disparaît rapidement, dans une certaine indifférence. à proximité de l'école, cette sortie propose de découvrir la biodiversité que les enfants côtoient au quotidien pour mieux connaître la richesse du vivant qui nous entoure, sensibiliser à sa fragilité et développer la bienveillance des enfants envers le vivant.

DÉROULEMENT :

1. Au départ du parcours, observation (traces, crottes) et écoute (chants) du vivant. Puis, ateliers « chasse aux insectes » et « initiation botanique » pour découvrir la petite faune et flore.
2. Etude des espèces découvertes, comment ces êtres vivants sont liés entre eux ? Découverte des principes de coévolution/collaboration/prédation/parasitisme, des liens fleurs-insectes et des liens insectes-oiseaux.
3. L'humain fait partie du vivant, en quoi dépend-il des autres espèces ? en quoi nos activités menacent la biodiversité ? Atelier « lecture de paysage » pour y voir l'impact de l'humain et débat entre les élèves autour des liens entre l'humain à la Nature, notre responsabilité individuelle et les solutions à apporter pour réduire cette menace.

La sortie se veut de proximité, sans bus, et basée sur l'observation directe du milieu par les enfants eux même.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 2	CYCLE 3	CYCLE 4
Questionner le monde	Sciences de la Vie et de la Terre	Sciences de la Vie et de la Terre
<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Adopter un comportement éthique et responsable THÈMES : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets / questionner l'espace et le temps 	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Adopter un comportement éthique et responsable THÈMES : le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent / la planète Terre et les êtres vivants dans leur environnement ; les changements climatiques passés et actuels ; phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain / le vivant et son évolution 	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Adopter un comportement éthique et responsable Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine / le vivant et son évolution
		Technologie
		<ul style="list-style-type: none"> THÈMES : les objets techniques, les services et les changements induits dans la société
Français	Géographie	Histoire - Géographie
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et s'exprimer à l'oral : comprendre des messages oraux, participer à des échanges dans des situations diversifiées 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / s'adapter au changement global / pourquoi et comment aménager le territoire ? 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler / prévenir les risques, s'adapter au changement global

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée totale : environ 3 heures / Sortie reportée en cas de mauvais temps
- *Lieu à définir : départ de l'établissement scolaire ou rendez-vous sur un site nature au choix
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, eau, cahier, crayon)

