

SUR LES TRACES DES CHEVALIERS D'ALLINGES

SORTIE

ALLINGES, LIEU-DIT CHÂTEAU-VIEUX

Période : printemps et automne

Durée : journée

Effectif : 1 AMM pour 1/2 classe

Prix indicatif : 250 € par AMM

Niveaux conseillés : CE1 à CM2



**Une journée pleine d'émotions à la rencontre de 4 chevaliers
qui vous feront revivre la grande période du Moyen-âge.**

DÉROULEMENT :

La journée débute par la rencontre de 4 chevaliers vêtus de tabards. Après vous êtes acquittés de l'octroi, ceux-ci vous mèneront à la haute cour de château-neuf. Le matin, vous participerez à 4 ateliers avec les maîtres : du temps, de vénérerie, d'armes et de la pierre. Après s'être ressourcés, les jeunes « pages » partiront à l'aide de parchemins à la quête d'énigmes sur le Moyen-âge et cela les mènera au trésor du comte Pierre de Savoie dit « le petit Charlemagne ». Mais attention, vous devrez avant cela présenter vos propres blasons au gardien du coffre-fort !

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 2	CYCLE 3
Questionner le monde	Sciences et technologie
<ul style="list-style-type: none">Se situer dans l'espace et le tempsTHÈMES : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (états de la matière) / questionner l'espace et le temps (se repérer dans l'espace et le représenter ; repérer des événements dans un temps long ; identifier des paysages)	<ul style="list-style-type: none">Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelleTHÈMES : matière, mouvement, énergie, information / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ; identifier des enjeux liés à l'environnement)
Français	Histoire - Géographie
<ul style="list-style-type: none">Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, participer à des échanges dans des situations diversifiées	<ul style="list-style-type: none">Se repérer dans l'espace et le tempsHISTOIRE (THÈMES) : et avant la France ?GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite
Arts plastiques	Français
<ul style="list-style-type: none">Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art : manifester son intérêt, s'approprier quelques [réalisations] de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial	<ul style="list-style-type: none">Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, participer à des échanges dans des situations diversifiées
	Histoire des arts
	<ul style="list-style-type: none">Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- A prévoir en amont : lire le conte "Histoire des Châteaux des Allinges" (fourni sur demande par le médiateur) et demander un exemple de blason à décorer par les élèves.
- En cas de mauvais temps, les activités peuvent se faire à couvert.
- Départ et retour depuis le parking des châteaux (Allinges).
- Matériel pédagogique fourni par le médiateur et les membres d'aventure montagne nature.
- A prévoir : pique-nique et gourde, chaussures et vêtements adaptés à la marche et protections solaires (casquette, lunettes, crème solaire), cahier et crayons.