

THONON-LES-BAINS

Période : toute l'année
Durée : 1/2 journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 135 € par AMM
Niveaux conseillés : CM1 à 5^e



Une randonnée à la découverte du delta de la Dranse, formé il y a 20 000 ans lors de la dernière glaciation, et qui ne cesse d'évoluer. Faune et flore typiques.

DÉROULEMENT :

Les élèves vont découvrir la vie du delta de la Dranse et celle de sa réserve naturelle. Trois principales thématiques vont être abordées :

- au sein de la réserve :
 - explication du statut de « réserve naturelle », et détails sur celle du delta ;
 - les actions naturelles : érosion, formation et constitution du sol du delta, propice au développement de la vigne ;
 - les actions humaines : exploitation du cours d'eau, influence du barrage hydroélectrique du Jotty, pression de l'urbanisme dans le secteur du delta et ses conséquences, aménagement du pont de la voie de chemin de fer ;
- au lac de Saint-Disdille : faune et flore typiques de ces milieux (évoquées tout au long de la sortie) ;
- sur la plage, à l'embouchure : l'histoire du delta, de sa formation à son exploitation.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none"> • Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle • THÈMES : matière, mouvement, énergie, information (diversité de la matière ; la matière à grande échelle) / identifier différentes sources d'énergie / le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent / la planète Terre et les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes biologiques et géologiques du paysage et interactions avec le peuplement et l'environnement ; identifier des enjeux liés à l'environnement) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> • Adopter un comportement éthique et responsable • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (contexte géodynamique local, changements climatiques passés et actuels, risques naturels et risques liés aux activités humaines, actions de l'être humain sur l'environnement) / le vivant et son évolution
Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / mieux habiter / habiter les littoraux 	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler / prévenir les risques, s'adapter au changement global / l'urbanisation du monde / dynamiques territoriales de la France contemporaine
Instruction civique et morale <ul style="list-style-type: none"> • Le droit et la règle : comprendre les raisons de l'obéissance aux règles • L'engagement : prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, morale et écologique 	

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée : idéalement 2h30 à 3h sur place - sortie reportée en cas de mauvais temps
- Départ du parking après le camping de Saint-Disdille (Thonon-les-Bains)
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, eau, cahier, crayon, éventuellement le pique-nique