



Période : toute l'année
Durée : 1h30 (petits) à 2h (grands)
Effectif : 1 ou 2 guide(s) pour 1 classe*
Prix indicatif : 135 à 220 € par classe*
Niveaux conseillés : GS à CM2

L'histoire médiévale d'Yvoire permet, à travers l'architecture et les matériaux de construction, la découverte de la géologie locale et de l'origine des roches.

DÉROULEMENT :

Le Moyen-âge est prétexte à s'exercer au repérage temporel et à observer d'un nouvel œil les roches qui nous entourent. Les élèves pourront comparer les vies d'hier et d'aujourd'hui. Ils découvriront que l'homme a utilisé, pour la construction de son habitat et des systèmes de défense, les matériaux trouvés localement. Ces matériaux sont les témoins d'une géologie toujours présente et visible. Grâce à l'observation de l'architecture des remparts, des portes, du château et des habitations, les enfants pourront identifier les roches utilisées et les replacer dans leur « espace-temps géologique ». La visite s'achèvera par une découverte tactile de différents échantillons. Le cheminement dans les rues du village (30min) sera suivi de différents ateliers à la Maison de l'Histoire.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 2	CYCLE 3
<p>Questionner le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Imaginer, réaliser Pratiquer des langages Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (qu'est-ce que la matière) / questionner l'espace et le temps (se situer dans le temps ; explorer les organisations du monde : comparer quelques modes de vie, identifier des paysages) 	<p>Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques THÈMES : la matière (diversité de la matière, la matière à grande échelle) / matériaux et objets techniques / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques d'un paysage ; le devenir des matériaux de l'environnement proche)
<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre des messages oraux, participer à des échanges dans des situations diversifiées 	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps HISTOIRE (THÈMES) : et avant la France ? (premières traces de vie humaine ; les Gaulois) / le temps des rois (vie médiévale) GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite
<p>Arts plastiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art : établir un 1^{er} lien entre son univers visuel et la culture artistique, manifester son intérêt, s'approprier quelques [réalisations] de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine 	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture et compréhension de l'écrit : lire et comprendre des textes et des documents (textes anciens, contes, découverte des textes en latin et de l'écriture gothique)
	<p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Nous contacter pour les liens avec le programme des cycles 1
- *Tarifs - Maternelle : 2 guides pour 1 classe (forfait de 220 € par classe) / Primaire : 1 guide pour 1 classe (135 €)
- Repli en intérieur en cas de mauvais temps - possibilité de pique-nique sur place sur demande
- Parking gratuit pour les bus scolaires - RDV devant le bureau d'information touristique à l'entrée du bourg médiéval
- À prévoir : vêtements adaptés à une visite en extérieur, cahier, crayon
- Activités complémentaires possibles : visite du Jardin des Cinq Sens (avec supplément), promenade de 20 minutes pour rejoindre par la voie verte le domaine de Rovorée-la Châtaignière, croisière en bateau solaire (avec supplément)