

Fiche pédagogique enseignant

Titre de la sortie : La fleur et l'enfant

Le thème : les utilisations diverses et variées des plantes par les Hommes

Les objectifs pédagogiques :

- sensibiliser les enfants aux liens unissant les humains et le végétal
- apprendre à reconnaître certaines plantes
- découvrir des plantes aromatiques, médicinales et culinaires
- reconnaître certains parfums de plantes
- comprendre les liens plantes / insectes
- jouer avec les plantes et développer sa créativité

Les mots-clés :

ethnobotanique, fleurs, plantes médicinales, aromatiques, culinaires, land-art

Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :

- observation, recherche et reconnaissance de plantes
- découverte de leurs vertus médicinales, culinaires et d'autres utilisations des végétaux par les humains.
- comparaison de textures de plantes
- jeux avec les plantes
- observation d'insectes
- réalisation de land-art à base de végétaux
- goûter une tisane à base de plantes aromatiques

Les prolongements possibles à l'école et les références :

- essayer de retrouver autour de l'école les plantes vues en sortie
- suivre la croissance et le développement d'une plante
- mettre en place plusieurs petites expérimentations concernant le développement des plantes :
 - germination de graines
 - les besoins en lumière des plantes
 - la circulation de l'eau dans les plantes

Pour plus de détails sur ces expériences, voir sur le site de "la main à la pâte" :

https://fondation-lamap.org/preparez-votre-classe/recherche-avancee?search_api_fulltext=plantes

- Cueillette de mémoire, histoire d'hommes et de plantes en Bauges et Chartreuse, Jardins du monde montagnes, PNR des Bauges, PNR de Chartreuse
- La cuisine des Robin des bois, Lionel Hignard et Alain Pontoppidan, ed : Actes sud junior
- Des tisanes pour le plaisir, le bien-être par les plantes, Agnès Debrulles, ed : Christine Bonneton

Les références au programme :

- Découvrir le monde du vivant :
 - identifier des caractéristiques communes du vivant : naissance, croissance
 - comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement
 - apprendre à respecter l'environnement
- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux
- Développer la curiosité des enfants vis à vis des plantes sauvages