

LES PAYSAGES VUS PAR LES ROMANTIQUES

SORTIE

YVOIRE & NERNIER

Période : toute l'année
Durée : longue 1/2 journée
Effectif : 1 guide pour 15 élèves
Prix indicatif : 150 € par guide
Niveaux conseillés : CM1 à 3^e

Une promenade au fil du romantisme entre deux villages emblématiques du Léman : Yvoire et Nernier.

DÉROULEMENT :

D'Yvoire, village médiéval, à Nernier « Perle du Léman », les élèves découvriront l'histoire des paysages du Chablais, de l'installation humaine dans la région et de l'évolution de la vie locale. Ils feront la connaissance des grands hommes qui se sont succédé au bord du Léman et qui se sont inspirés des paysages locaux : Lamartine, Rousseau, Byron, Shelley... Plusieurs thématiques seront abordées :

- l'histoire de l'installation humaine et des villages, avec une parenthèse sur les guerres de religion (chemin des Vaudois) ;
- le Léman et les Romantiques ;
- l'architecture locale et le patrimoine bâti, y compris les réalisations contemporaines de l'architecte Maurice Novarina ;
- la formation des paysages et l'utilisation des ressources locales : les liens avec la géologie.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
Sciences et technologie • Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ; suivre le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche)	Sciences de la Vie et de la Terre • Pratiquer des démarches scientifiques • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain)
Histoire - Géographie • Se repérer dans l'espace et le temps • HISTOIRE (THÈMES) : (histoire locale) et avant la France ? / le temps des rois • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / habiter des espaces à faible densité (à forte contrainte naturelle et de grande biodiversité) / habiter les littoraux (littoral touristique)	Histoire - Géographie • Se repérer dans l'espace et le temps • HISTOIRE (THÈMES) : société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI^e-XV^e s.) / transformation de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI^e et XVII^e s. • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : les mobilités humaines transnationales (le tourisme et ses espaces) / dynamiques territoriales de la France contemporaine
Histoire des arts • Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain	Histoire des arts • Associer une œuvre à une époque et une civilisation à partir des éléments observés • THÈMES : arts et société à l'époque antique et au haut Moyen-âge / états, sociétés et modes de vie (XIII^e-XVIII^e s.) / l'art au temps des Lumières et des révolutions (1750-1850) / les arts à l'ère de la consommation de masse (de 1945 à nos jours)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée de la sortie : 3h à 3h30 - repli en intérieur si mauvais temps - possibilité de pique-nique sur place sur demande
- Parking gratuit pour les bus scolaires - RDV devant l'office de tourisme à l'entrée du bourg médiéval (Yvoire)
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à une visite en extérieur, cahier, crayon
- Activités complémentaires possibles (avec supplément) : visite du Jardin des Cinq Sens, croisière en bateau solaire