

MORZINE OU MONTRIOND*

Période : toute l'année
Durée : journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 250 € par AMM
Niveaux conseillés : 5^e à T^{ale}

Sortie à la découverte de sites emblématiques du Haut-Chablais : lac de Montriond, station d'Avoriaz, ardoisières de Morzine. L'occasion d'étudier les liens entre Histoire de la Terre, risques naturels et activités humaines.

DÉROULEMENT :

La journée permet d'observer les risques naturels en montagne, leur prise en compte dans les aménagements humains et éventuellement le fonctionnement d'une station de ski sans voitures.

Après une introduction effectuée dans le bus, les élèves découvriront le géosite du lac de Montriond, belle illustration de l'impact d'un éboulement sur le paysage. Ensuite, direction la montagne de Séraussaix pour une petite randonnée suivie d'un pique-nique. Une lecture de paysage permettra de comprendre l'histoire de la station d'Avoriaz.

L'après-midi, le groupe descendra à Morzine pour découvrir l'exposition sur les ardoisières et les aménagements réalisés pour maîtriser le cours de la Dranse. Un détour dans la Vallée des Ardoisières permettra d'observer les parois rocheuses fragiles sujettes aux éboulements. La sortie s'achèvera dans la vallée de la Manche, où un dispositif d'avertissement contre les avalanches et les laves torrentielles est installé.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 4	LYCÉE
<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Se situer dans l'espace et le temps : échelles de temps géologiques, échelles spatiales Adopter un comportement éthique et responsable THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (contexte géodynamique local, phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés et actuels ; phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain ; enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain : gestion, impacts) / le vivant et son évolution 	<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Adopter un comportement éthique et responsable 2^{NDE} (THÈMES) : les enjeux contemporains de la planète (géosciences et dynamique des paysages) 1^{ERE} (THÈMES SPÉ.) : la Terre, la vie et l'organisation du vivant (la dynamique interne de la Terre) / enjeux contemporains de la planète (écosystèmes et services environnementaux) T^{ALE} (THÈMES SPÉ.) : la Terre, la vie et l'organisation du vivant (à la recherche du passé géologique de notre planète) / enjeux planétaires contemporains (les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain)
<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : prévenir les risques, s'adapter au changement global / dynamiques territoriales de la France contemporaine / pourquoi et comment aménager le territoire ? 	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux GÉOGRAPHIE 2^{NDE} (THÈMES) : sociétés et environnements : des équilibres fragiles / territoires, populations et développement : quels défis ? / des mobilités généralisées GÉOGRAPHIE 1^{ERE} (THÈMES) : les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Demi-journée possible avec 2 options : une axée randonnée sur la Montagne de Séraussaix, l'autre en privilégiant certains points d'arrêts. Départs possibles : Morzine (Foyer Le Savoie) ou Montriond (rond-point des Plagnettes)
- Durée de la sortie : 6h (hors temps de pique-nique)
- À prévoir : pique-nique, chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne, lunettes, eau, matériel pour la prise de note et crayons de couleur - le bus reste avec le groupe toute la journée (plusieurs arrêts)