

PLAN D'EAU DE SAINT CLÉMENT

Aventure Nature

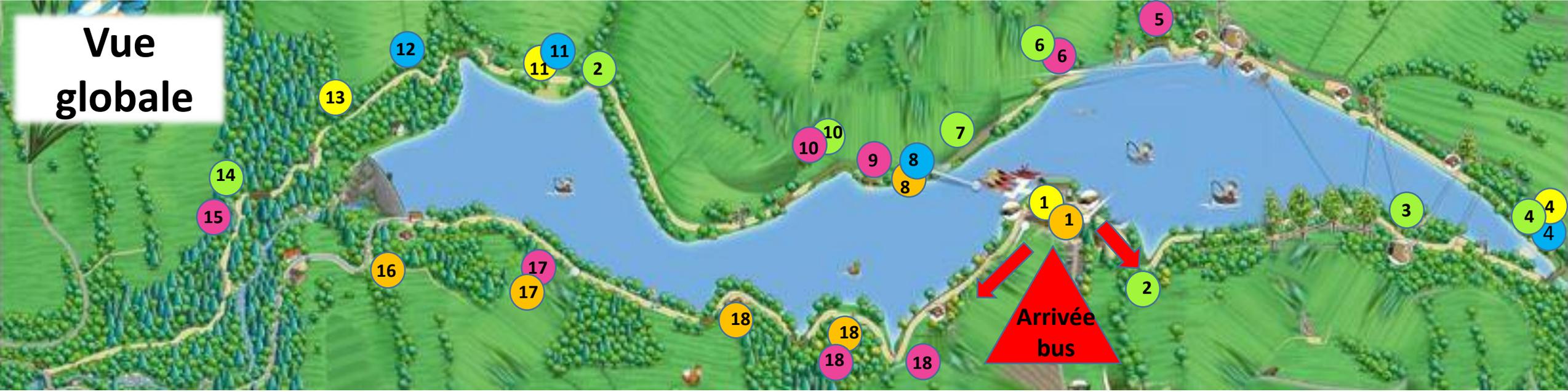
Carnet de voyage
PS MS



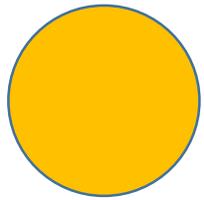
PLAN D'EAU DE SAINT CLÉMENT

B ← Repères circuits → **A**

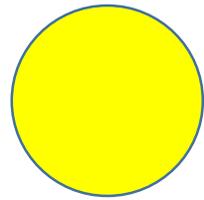
Vue globale



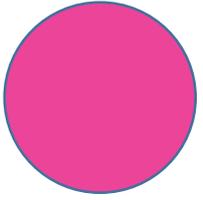
Pistes ateliers proposées dans chaque domaine - **A vous de choisir, d'inventer et de jouer!**



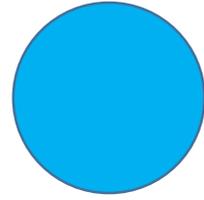
LANGAGE



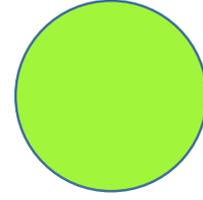
EPS



ARTS



MATHS



SCIENCES

SYNOPSIS ATELIERS GLOBAL

1- Découvrons et parlons-en!
8- Toutes les formes sont dans la nature
18- Pause lecture

1- Parcours d'ORIENTATION:
ouvre l'œil!
11- Dans le petit bois, COURONS,
DANSONS, LANCONS!

2- Flottent ou coulent nos bateaux?
3- L'observatoire
6- A la recherche des végétaux
7- La caresse de la nature et le parfum
des fées
10- La musique de la nature
14- Tapisserie végétale



8- Toutes les formes sont dans la nature
11- Trésors et mesures de la nature

5- Tout- à- l'envers
6- Empreintes de la nature
9- La cacophonie du pont
10- La musique de la nature
15- Tapisserie végétale
18- Palette du peintre

Pour réaliser les ateliers, tu auras besoin:



■ Apporter aussi des objets naturels à faire flotter et des petits bateaux (travail en amont sur flotte-coule)

- De la ficelle, plusieurs types de mètres
- Un carnet de croquis, de notes et un crayon de papier
- Une paire de jumelles
- Un téléphone connecté avec lecture de QR code
- Des petites boîtes ou sacs de collecte
- Un miroir
- Un appareil photo
- Un album à lire et faire lire
- Du tissu blanc pour les empreintes
- Des gobelets en carton, une bouteille d'eau, une cuillère à soupe
- Un ballon mousse
- Un cadre en bois pour capturer le paysage

**ATELIER
BONUS**

« Voici une photo qu'un photographe a pris au bord du lac ».
Regarde ce **paysage** attentivement et décris ce que tu vois. »



**La place du
photographe**

A toi de jouer!

« Retrouve la place du
photographe et photographie à
ton tour le même paysage!

1

Découvrons et parlons-en!



Tu viens d'arriver au bord du lac.

Avant de commencer, **regarde bien autour de toi** .

Que vois-tu?

Pose toi des questions:

- *D'où peut venir l'eau du lac?*
- *A ton avis, que peut-on faire sur le lac?*

Tu n'auras pas toutes les réponses aujourd'hui mais tu pourras continuer tes recherches de retour en classe.

A toi de jouer!

1

Parcours d'orientation Ouvre l'œil!

Depuis le gros cerisier, dos au lac, observe autour de toi.
A ta droite il y a une aire de jeux. Devant toi, un petit muret.



A toi de jouer!



Saurais-tu retrouver les éléments zoomés par le photographe?

2

Flottent ou coulent nos petits bateaux?

Un ruisseau qui coule sous le pont... quelle aubaine pour tester la flottaison de notre petit bateau!

Attention, n'oublie-pas de dire à quelqu'un de se placer de l'autre côté pour récupérer ensuite ton petit bateau!



A toi de jouer!



Et si on imaginait un pont? Un barrage? Cherche les éléments dont tu as besoin et construis l'un ou l'autre! Prends une photo pour garder trace de ta réalisation.

3

L'observatoire...

Un endroit pour observer sans être vu! Ici, dans le lac et aux abords, vivent des animaux. En reconnais-tu certains sur le panneau?



A toi de jouer!

Prends tes jumelles et essaie de repérer les habitants du lac!

Lis le QR Code et écoute le chant de cet oiseau: c'est le **MARTIN-PECHEUR**, aux plumes colorées; dessine-le!



<https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/624ae0ece28de>



5

Tout à l'envers...

Regarde bien ces photos du lac... Qu'observes-tu?

Essaie de retrouver tout au long du parcours, LE **REFLET** de la nature dans l'eau! Prends-le en PHOTOS!



A toi de jouer!



Avec un **MIROIR**, observe le REFLET d'une feuille d'arbre, d'une fleur, d'un élément naturel.

Ecris ton prénom et observe son reflet.

Penche-toi et regarde tout à l'envers!
En orientant le miroir, essaie de composer un paysage symétrique.

6

Empreintes de la nature...

Il y a beaucoup de FOUGERES autour de toi...



A toi de jouer!

Réalise son **empreinte** par **MARTELAGE (TATAKI ZOME)** en emprisonnant la feuille entre 2 morceaux de tissu et en tapotant sur la feuille du dessus avec la main, une pierre ou une cuillère.



Observe bien puis dessine une feuille de fougère

<https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/624ae6ffb8f8a>



Une autre façon de réaliser l'**empreinte** est de poser la fougère recouverte d'un papier blanc, sur un support dur. En frottant la feuille de papier avec le corps d'un crayon de papier par exemple, l'empreinte apparaîtra.

6

A la recherche des végétaux

Tu as repéré la fougère mais il y a aussi autour du lac:

Le genêt



Saurais-tu les reconnaître
et en rapporter un peu
dans ton sac à trésors?

Le lichen



Le houx



**A toi
de jouer!**

Tout au long du parcours, collecte des végétaux pour réaliser la
tapisserie végétale du n° 15!

7

La caresse de la nature et le parfum des fées

Ici, tu vas trouver des éléments aux **caractéristiques sensorielles différentes**: Regarde autour de toi, promène tes mains sur les rochers, les troncs d'arbres, les plantes... entoure les adjectifs qui correspondent à tes sensations: **PIQUANT – LISSE- RUGUEUX- DOUX...** Ecris en d'autres:

Par deux, choisis un élément à faire toucher à un camarade qui ferme les yeux, ou bien **caresse sa joue ou sa main** avec un élément. Il devra dire sa **sensation** puis retrouver l'élément dans la nature. Inverse les rôles!



A toi de jouer!

Collecte différents végétaux dans un gobelet papier; avec un bâton, écrase-les finement et sens le **parfum** dégagé! Amuse-toi à sentir tous les parfums réalisés...

8

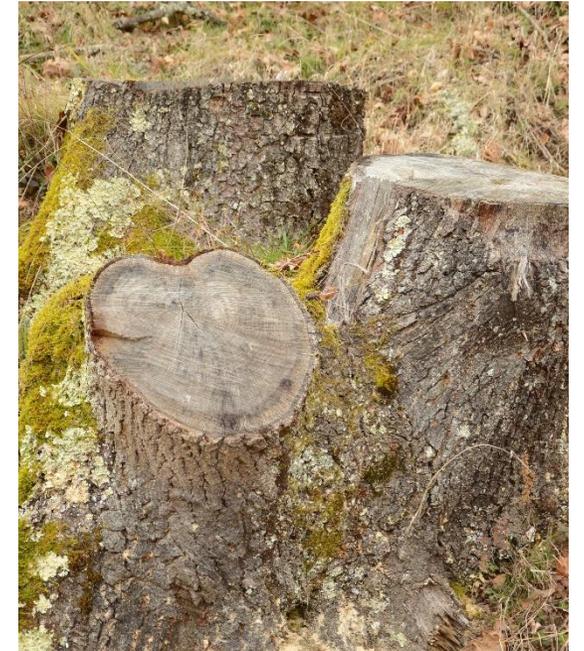
Toutes les formes sont dans la nature

Regarde autour de toi et nomme les formes que tu vois.



8

A toi de jouer!



Dessine **une la forme de ton choix**

9

La cacophonie du pont

Connais-tu les **percussions corporelles**?
Lis le QR Code.

<https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/624af5046803c>



A toi de jouer!

A ton tour , produits des sons avec ton CORPS et les éléments du PONT!
Peut-on organiser ces **productions sonores** pour les répéter tous ensemble?
Essaie! Et si on se filmait?

10

La musique de la nature

10

Entends-tu la musique de la nature?
Ferme les yeux et écoute l'eau du ruisseau qui descend des prés pour rejoindre le lac...



<https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/624ae8e310696>



A toi de jouer!

Tout au long du chemin, tu entendras peut-être d'autres sons de la nature. Note- les ci-dessous:

11

Trésors et mesures de la nature

Tout autour de toi, il y a un grand terrain de jeux MATHÉMATIQUES!

Tu vas pouvoir aller chercher les trésors de la nature PELETS, BRINDILLES, FEUILLES, GLANDS... et construire des collections, les comparer, réaliser des rythmes, résoudre des problèmes!



A toi de jouer!



DENOMBRER: si tu trouves un tronc d'arbre couché au sol, construis un mille-pattes! Avec tes copains, positionne-toi sur le tronc de façon à utiliser les bras et les jambes pour faire apparaître le plus de pattes possibles!

11

Dans le petit bois, courons, dansons, lançons!

Des arbres pour Danser!

- Déplace-toi entre les arbres; au signal, prends la forme d'un arbre!
- Déplace-toi d'un arbre à l'autre puis invente une danse autour de l'arbre en posant tes mains sur le tronc.



A toi de jouer!

Des arbres pour COURIR!

- Invente un parcours pour slalomer entre les arbres. Déplace-toi de différentes façons!

Des arbres pour LANCER!

- Ramasse des pommes de pin, des petits morceaux de bois et lance-les en visant le tronc d'un arbre. Pour progresser, adapte ton geste et fais varier les distances entre l'arbre et toi!

14

15

Tapissierie végétale

Ce reste de construction s'est recouvert au fil du temps, d'une véritable tapisserie végétale.

Approche-toi, observe et compare les différents végétaux, touche-les, sens leur parfum.



A toi de jouer!

Laisse une trace végétale de ton passage en créant à ton tour sur ce grillage, un **espace artistique naturel**, recouvert de végétaux (mousse, lichen, lierre, branchages, feuillages....)

18

Une pause lecture?



A toi de jouer!

Tu as emporté un **album à lire?**
C'est le moment!

18

Une pause artistique?



A toi de jouer!

Toutes les couleurs sont dans la nature... Collecte des éléments naturels pour composer en frottant ta feuille, la **palette du peintre** avec le plus de couleurs différentes!