

LE GRAND RIPAILLE

THONON-LES-BAINS

SORTIE

Période : toute l'année
Durée : 1/2 journée ou journée
Effectif : 1 guide pour 1 classe
Prix indicatif : 100 € ou 160 € par classe
Niveaux conseillés : CE2 à 6^e

Une visite commentée du sentier géologique du Château de Ripaille et du site historique, complétée par une analyse de la construction du château et des matériaux utilisés.

DÉROULEMENT :

Option ½ journée - Visite commentée du site composée de deux parties complémentaires :

- Sentier géologique de Ripaille : depuis l'entrée de la forêt de Ripaille et jusqu'au Château, promenade le long du parcours aménagé pour découvrir les roches du Chablais qui ont permis la construction du site, pour comprendre la formation du delta de la Dranse (un sol propice à la culture de la vigne), ainsi que l'histoire des paysages.
- Histoire du Château et jardin pédagogique : visite historique du Château de Ripaille, suivie de la découverte des plantes utilisées du Moyen-Âge à nos jours pour leurs bienfaits et leur goût, au sein du jardin pédagogique.

Option journée - Visite commentée complétée par un atelier au choix (blasons ; enluminures et sceaux ; mode 1900).

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 2	CYCLE 3
Questionner le monde <ul style="list-style-type: none">• Pratiquer des démarches scientifiques• Se situer dans l'espace et le temps• THÈMES : questionner la matière / questionner l'espace et le temps (se situer ; explorer les organisations du monde : comparer quelques modes de vie, identifier les paysages)	Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none">• Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques• Se situer dans l'espace et le temps• THÈMES : la matière (diversité de la matière : les roches du Chablais) / matériaux et objets techniques / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques d'un paysage ; devenir des matériaux de l'environnement proche)
Français <ul style="list-style-type: none">• Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre des messages oraux, participer à des échanges dans des situations diversifiées	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none">• Se repérer dans l'espace et le temps• HISTOIRE (THÈMES) : le temps des rois (vie médiévale) [histoire locale]• GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite
Arts plastiques <ul style="list-style-type: none">• Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art [...]	Français <ul style="list-style-type: none">• Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu• Lire : comprendre des textes, des documents et les interpréter
	Histoire des arts <ul style="list-style-type: none">• Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- **Accompagnateurs nécessaires : 1 adulte pour 6 élèves**
- Fiche réalisée en collaboration avec la Fondation Ripaille, partenaire du Géoparc
- Dossier pédagogique remis à l'enseignant après réservation - fiches élèves et crayons fournis lors de la visite
- Possibilité de pique-niquer sur place (sur réservation et sous réserve de disponibilité)
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à une visite en extérieur, protections solaires et eau en saison chaude