

BONS-EN-CHABLAIS

Période : printemps et automne
Durée : journée
Effectif : 1 AMM pour ^{1/2} classe
Prix indicatif : 250 € par guide
Niveaux conseillés : CE1 à CM2

Partons à la découverte de la Tour de Langin, un château fort du XIII^e siècle dressé à 786 mètres d'altitude sur un éperon rocheux, contrefort nord-ouest de la montagne des Voirons.

DÉROULEMENT :

L'itinéraire constitue une boucle sur le coteau de la Tour de Langin dans le massif des Voirons. L'occasion de découvrir l'histoire du château de Langin, de visiter le marais de Grange Vigny et à la Dame et d'observer la faune et la flore locale.

Tout au long du parcours, différentes thématiques seront abordées :

- l'histoire du site de la Préhistoire à l'époque contemporaine en passant par le Moyen Age ;
- la lecture de paysage ;
- la géologie du massif des Voirons ;
- la biodiversité du coteau.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 2	CYCLE 3
Questionner le monde	Sciences et technologie
<ul style="list-style-type: none"> • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (états de la matière) / questionner l'espace et le temps (se repérer dans l'espace et le représenter ; repérer des événements dans un temps long ; identifier des paysages) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle • THÈMES : matière, mouvement, énergie, information / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ; identifier des enjeux liés à l'environnement)
	Histoire - Géographie
	Se repérer dans l'espace et le temps HISTOIRE (THÈMES) : et avant la France ? GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite
Français	Français
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, participer à des échanges dans des situations diversifiées 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre un message oral, participer à des échanges dans des situations diversifiées
Arts plastiques	Histoire ds arts
<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art : manifester son intérêt, s'appropriier quelques [réalisations] de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial 	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée de la sortie : de 9h à 15h / RDV sur le parking Couty au lac de Machilly / Possibilité de pique-niquer sur place
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à la marche (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, eau, cahier et crayon