

ECOMUSEE FERME PERREL

à MOUDEYRES – 29 km du Puy

La ferme des frères Perrel est une bâtisse du XVII^e siècle classée monument historique, située sur le plateau du Mézenc à 1165m d'altitude dans un village typique de chaumières, Moudeyres.

Chaque année, près de 8 000 visiteurs visitent ce site unique. Un ensemble d'activités pédagogiques permet aux écoles de découvrir le patrimoine rural et la vie à la campagne aux cours des siècles passés.

La proximité du site éolien des Barthes permet de s'interroger aussi sur les enjeux de demain.




mézencloiresauvage
retour aux sources



MONUMENT

HISTORIQUE



Moudeyres



LA FERME DES FRERES PERREL 2014/2015

Public scolaire (cycle 3)

Les visites pédagogiques à la Ferme Perrel c'est:

- Permettre aux élèves de découvrir, de manière ludique, les conditions de vie des paysans au XIX^e et XX^e siècles.
 - Découvrir les objets du quotidien et leur utilisation : *lit placard, chaufferette, moine, baratte à beurre, sabots...*
 - Découvrir les différentes pièces qui constituent la ferme et leur fonction.
 - Découvrir le savoir faire du chaumier (fabrication d'un cloassou).



Pourquoi venir avec vos élèves ?

Une visite pour illustrer des sujets d'étude du programme scolaire.

EN HISTOIRE : Les conséquences de l'expansion urbaine et industrielle à partir du XIX^{ème} siècle

Le XX^{ème} siècle et notre époque / la société de consommation

EN GEOGRAPHIE : Décrire et comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires. *Les sujets étudiés se situent en premier lieu à l'échelle locale...* La fréquentation régulière du globe, de cartes, de paysages est nécessaire.

Le programme de géographie contribue, avec celui de sciences, à l'éducation au développement durable.

Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

- les paysages de village, de ville ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques ;

- un sujet d'étude au choix permettant une première approche du développement durable (en relation avec le programme de sciences expérimentales et de technologie) : l'eau dans la commune (besoins et traitement) ou les déchets (réduction et recyclage) ;

Étude de cartes.

SCIENCES EXPÉRIMENTALES ET TECHNOLOGIE :

L'énergie : exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables).

Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie.

HISTOIRE DES ARTS :

Le XX^{ème} siècle et notre époque - Architecture : ouvrages d'art et habitat.

Les activités proposées qui constituent la sortie scolaire sur la journée ou sur la demi-journée sont modulables en fonction du choix de l'enseignant.

1. Lecture du paysage (45 min):

A partir de l'observation, les élèves seront amenés à réfléchir sur le paysage qui les entoure, ils seront capables de donner les éléments qui constituent le paysage (plateau, vallée, montagne, village) avec les différents plans de vue (1^{er} , 2^e, et 3^e plan), l'aménagement du territoire par l'homme, les activités économiques...

Les élèves devront ensuite dessiner le paysage.

2. Travail sur l'habitat: de la ferme du XVIII^e à la ferme du XXI^e siècle.

Ce travail sur l'habitat sera réalisé par groupes à l'aide des documents fournis et d'échantillons de matériaux.

Les élèves devront retrouver les matériaux de construction utilisés pour construire la ferme du XVIII^e et les replacer sur les différentes structures (murs, sol, toit, charpente...). Ils seront amenés à s'interroger sur leur provenance (a l'aide d'une carte), le transport...

Puis ils feront la comparaison avec une construction du XXI^e siècle.



3. Travail sur la consommation au XIX^e et au XX^e siècle.

Travail sur la consommation par groupes à l'aide des documents fournis.

Les élèves s'interrogeront sur la consommation des aliments selon l'époque : leur provenance, leur conservation, l'autosuffisance, la production paysanne...

4. L'énergie

Travail sur l'évolution de la consommation d'énergie (fossile, tourbe, lignite...)

Les élèves s'interrogeront sur l'évolution des sources d'énergies (de l'énergie fossile à l'énergie renouvelable).

Pour terminer l'activité, randonnée sur le site des Barthes (parc des éoliennes).





Pour les plus petits (maternelles et CP).

5. Chercher l'intrus

Les enfants devront retrouver des objets n'ayant pas leur place dans l'écomusée tels un téléphone portable, objets électroniques...

L'activité se déroule en deux temps, une première visite avec notre animateur puis les enfants repartent chercher les objets insolites en autonomie avec la maîtresse.

6. Jeu de piste dans le village

La classe sera séparée en deux groupes.

Les élèves devront se repérer et s'orienter grâce au plan du village et répondre aux questions du jeu de piste.

Quelle équipe sera la plus rapide ?





Informations pratiques

*Tables de pique nique dans un terrain ombragé et clos.
En cas de mauvais temps une salle sera mise à votre disposition
(assemblée du village avec petit film de présentation).
Salle sécurisée pour poser les sacs.
Toilettes et point d'eau.*

Prix de la prestation:

Journée: forfait de 50€ + 4€ par élève.

Demi-journée: forfait de 30€ + 4€ par élève.

Réservation par e-mail: ecomusee.perrel@gmail.com

Réservation par Tel: 06 27 59 14 52

