

AUTISME ET TROUBLES ASSOCIÉS

8h00 : accueil des participants

9h00 : introduction par la Présidente, **Danièle Langloys**

9h15 : Intervention du Ministre ou de son représentant

Modératrices de la journée : **Françoise Bastier et Christine Garnier**



La génétique dans l'autisme : un levier pour des accompagnements personnalisés

Boris Chaumette, psychiatre, enseignant à l'Université Paris Cité et chercheur à l'INSERM et à l'Institut Pasteur

Les avancées scientifiques récentes ont permis d'identifier de très nombreux gènes associés à l'autisme. Il est désormais possible d'utiliser ces connaissances pour comprendre les mécanismes biologiques, éclairer la personne et son entourage et déstigmatiser. Au-delà de ce changement de regard, la génétique permet également de mieux repérer voire de prévenir les troubles associés mais aussi d'améliorer les accompagnements en mettant en place des approches individualisées, qu'elles soient médicamenteuses ou non. Nous illustrerons ces réussites à partir d'exemples tirés de situations réelles et nous préciserons les modalités d'accès aux tests génétiques pour les personnes autistes.

10H30 PAUSE

Présentation d'une mise en œuvre institutionnelle d'amélioration des pratiques pour mieux identifier les TND chez les personnes présentant une épilepsie complexe.

Patrick Latour, neurologue - FAHRES - Centre National de Ressource Handicaps Rares - Épilepsie sévère (Pôle Adulte)

Suite à l'évolution des connaissances et la diffusion de ces dernières sur les troubles du neuro-développement (TND), une mutation est en cours au sein de l'Institut la Teppe pour permettre d'appréhender au mieux les TND associés à la maladie épileptique. Ceci reposera sur une évaluation qualitative clinique en situation et des évaluations à l'aide d'entretiens semi-structurés ou des évaluations plus « quantitatives » notamment psychométriques. Le but de ces évaluations sera de mettre en place une réhabilitation médico psycho sociale la plus adaptée possible à la situation et au projet de vie de la personne.



Manger une histoire de vie singulière

Anne-Claude Luisier, neuropédagogue



Manger, est un acte complexe qui implique des processus perceptifs, émotionnels, cognitifs et neurologiques. Les décisions alimentaires que prennent les mangeurs, par exemple la décision d'ingérer ou de rejeter un aliment, est fortement déterminée par l'anticipation du plaisir ressenti lors de l'acte alimentaire. Pour les personnes autistes, ces processus sont différents en raison de particularités dans le traitement de l'information, notamment des informations sensorielles, de l'évaluation émotionnelle de ces informations et de leur mémorisation. Cette contribution abordera les défis spécifiques liés à l'alimentation et l'autisme et proposera des stratégies pratiques pour améliorer leur expérience alimentaire.

12H30 PAUSE DÉJEUNER



Comportements-défis : Prévention, évaluation et intervention

Éric Willaye, docteur en psychologie, professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Mons dans le secteur de l'Orthopédagogie Clinique. Directeur général de la Fondation SUSa (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme)

Depuis vingt ans, les pratiques validées pour réduire les comportements-défis font l'objet de recommandations internationales. La conférence s'appuiera notamment sur les meilleures pratiques définies dans un document de l'INESSS (Québec, 2021), auquel le conférencier a contribué. À partir d'une définition centrée sur la nature et l'impact de ces comportements, seront abordées : la prévention (habiletés, santé somatique, soutien), l'évaluation fonctionnelle (axe central), et l'intervention (stratégies comportementales, écologiques et systémiques). L'intervention en situation de crise et les mesures de protection seront également évoquées. Cette approche s'inscrit dans le cadre du Support au Comportement Positif, avec un souci constant de la qualité de vie des personnes concernées.

Insertion socio-professionnelle des personnes avec TSA

Magali Descamps, psychologue au Centre de Référence en Autisme et coordinatrice pédagogique du Service d'Accompagnement pour Adolescents et Adultes de la Fondation SUSa.

Le SUSa organise 4 programmes d'inclusion professionnelle. En 2013, démarrait le service d'Activités Citoyennes en équipes mobiles. Depuis mars 2022, avec l'appui du FOREM (France Travail), nous assurons une formation pour chercheurs d'emploi. Depuis juin 2023, nous sommes reconnus par l'AVIQA (ARS) comme service de Soutien Vers l'Emploi. Enfin, en mars 2024, avec l'appui du FSE, nous lançons un projet qui vise à évaluer l'employabilité des personnes via des activités citoyennes. Au cours de l'intervention, nous présenterons ces formules d'insertion socio-professionnelle, les méthodologies développées et certains constats/résultats.



Nouveaux enjeux de l'avancée en âge des adultes avec troubles du neurodéveloppement

Stéphanie Miot, MCU-PH en gériatrie au CHU de Montpellier. MD-PHD (psychiatrie, gériatrie, neurobiologie)



Un défi démographique nous attend dans le champ du neurodéveloppement : celui de l'avancée en âge. Pour autant, l'accompagnement de ces adultes vieillissants n'a pas ou peu été anticipé. Les premières études révèlent un vieillissement accéléré, qui nécessite de repenser nos conceptions des troubles eux-mêmes, nos outils de repérage, de dépistage et de diagnostic des syndromes gériatriques, et nos institutions ainsi que nos formations professionnelles. Seront présentées les données bibliographiques pour mieux identifier les nouveaux enjeux auxquels ces adultes et leurs accompagnants sont confrontés, le travail engagé au sein de l'ERN-ITHACA sur le repérage systématique des syndromes gériatriques, et les dispositifs émergents en France. L'objectif est de mieux répondre à ces nouveaux besoins, tout en préservant qualité de vie et autodétermination.

Thérapies psychosociales et case management : faire face aux troubles associés pour l'inclusion sociale et le bien-être.

Isabelle Amado, praticien Hospitalier, GHU Paris Psychiatrie Neurosciences, Responsable du Centre ressources en remédiation cognitive, réhabilitation psychosociale et rétablissement en Île-de-France, chargée de mission ARS réseau rehab Île-de-France.

L'autisme et ses troubles associés sont un défi pour les autistes, les proches et les soignants : Défi face à la singularité de l'autisme, ses troubles associés, variés, multiples, parfois facteurs de résistance : dépression, anxiété, manque d'estime de soi, difficultés d'autonomie pour le quotidien, voire pour s'ajuster à son identité de genre. Ces troubles engendrent mal être et souffrance mais des solutions existent : après évaluation, construction du parcours de thérapies psychosociales (psychoéducation, TCC, remédiation cognitive) et accompagnement dans l'environnement par un coordinateur de parcours de soin et de vie le temps d'atteindre l'équilibre, le bien-être et une juste place dans notre société.



Discours de clôture

Danièle Langlois, Présidente d'Autisme France