

Période : toute l'année
Durée : longue 1/2 journée
Effectif : 1 guide pour 15 élèves
Prix indicatif : 150 € par guide
Niveaux conseillés : CM1 à 3^e



Une promenade commentée pour se laisser guider vers le pittoresque village d'Excenevex et sa plage naturelle de sable fin, unique au bord du Léman.

DÉROULEMENT :

Au départ de La Châtaignière, le groupe empruntera les chemins de petite randonnée à travers la campagne environnante, et partira à la découverte des patrimoines naturels et culturels de la presqu'île du Léman. Plusieurs thématiques seront abordées :

- l'installation humaine et l'économie locale, l'essor touristique ;
- l'histoire du village d'Excenevex et de sa batterie d'or ;
- la formation des dunes de sable et de la plage, son écosystème, l'histoire des paysages du Chablais.

Le retour s'effectuera au domaine de Rovorée-La Châtaignière.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
<p>Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes géologiques et biologiques du paysage ; suivre le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche) 	<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain)
<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • HISTOIRE (THÈMES) : et avant la France ? [histoire locale] / le temps des rois • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / habiter des espaces à faible densité (à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) et de grande biodiversité) / habiter les littoraux (littoral touristique) 	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace et le temps • HISTOIRE (THÈMES) : société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI^e-XV^e s.) • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : les mobilités humaines transnationales (le tourisme et ses espaces) / dynamiques territoriales de la France contemporaine (les espaces de faible densité et leurs atouts)
<p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur un site patrimonial : identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une [réalisation] dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain 	<p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associer une œuvre à une époque et une civilisation à partir des éléments observés • THÈMES : arts et société à l'époque antique et au haut Moyen-âge / états, sociétés et modes de vie (XIII^e-XVIII^e s.)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée de la sortie : 3h à 3h30 - repli en intérieur si mauvais temps - possibilité de pique-nique sur place sur demande
- Parking gratuit pour les bus scolaires (RDV à la Châtaignière)
- À prévoir : chaussures et vêtements adaptés à une visite en extérieur, cahier, crayon
- Activités complémentaires possibles à Yvoire (avec supplément) : visite du Jardin des Cinq Sens, croisière en bateau solaire