

LULLIN

Période : toute l'année hors neige
Durée : 1/2 journée ou journée
Effectif : 1 AMM pour 15 élèves
Prix indicatif : 135 € ou 220 € par AMM
Niveaux conseillés : CM1 à 3^e (+ variante lycée)



250 millions d'années ont permis la formation des roches du Mont Forchat. Et son histoire ne cesse d'évoluer : découverte de l'érosion des roches, des circulations souterraines et de la gestion de l'eau.

DÉROULEMENT :

Option ½ journée (3h) - La randonnée au départ de l'alpage de Très-le-Mont permettra d'aborder plusieurs thèmes :

- l'eau : son trajet souterrain, sa minéralisation (interaction avec les roches qu'elle traverse, atelier de lecture d'étiquettes de bouteilles d'eau), et son stockage au sein du Mont Forchat, véritable château d'eau naturel ; la gestion quantitative et qualitative de la ressource en eau (risque de pollution, préservation de la ressource, disponibilité) ;
- les roches : la formation d'une roche sédimentaire, l'histoire glaciaire locale et l'action de l'érosion (observation de dolines, d'éboulis actifs, de traces laissées par le glacier du Rhône tels que les dépôts morainiques, les blocs erratiques) ;
- alpage et montagne : l'homme dans son environnement (vie en alpage, patrimoine bâti...), faune et flore, liens entre gestion de l'alpage, fermeture du paysage et qualité de l'eau.

Les efforts des élèves seront récompensés par un beau panorama au sommet du Mont Forchat, propice à la lecture de paysage.

Option journée - Les élèves visiteront les sources des Moises avec un technicien du Service Eau et Assainissement de Thonon agglomération. Ils participeront à différents ateliers :

- méthode de captage (drains, couche imperméable...) et fonctionnement des sources (régime, karts...)
- qualité de l'eau : prélèvements et mesures (T°, pH et conductivité) comparatifs entre deux sources ;
- moyens de protection de la ressource en eau (réglementaires : périmètres de protection ; volontaires).

Une variante pour les élèves de lycée est possible (approfondissement des notions et travail avec la carte géologique).

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
<p>Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques • S'approprier des outils et des méthodes • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : matière, mouvement, énergie, information (états et constitution de la matière à l'échelle macroscopique) / le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent (besoins variables en aliments de l'être humain) / matériaux et objets techniques (décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions) / la planète Terre et les êtres vivants dans leur environnement (histoire de la Terre, composantes biologiques et géologiques du paysage et interactions avec le peuplement et l'environnement ; identifier des enjeux liés à l'environnement) 	<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des démarches scientifiques • Adopter un comportement éthique et responsable • Se situer dans l'espace et le temps • THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (contexte géodynamique local, changements climatiques passés et actuels, enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, actions de l'être humain sur l'environnement) / le vivant et son évolution
	<p>Physique - Chimie / Technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • PHYSIQUE-CHIMIE (THÈMES) : organisation et transformation de la matière • TECHNOLOGIE (THÈMES) : les objets techniques, les services et les changements induits dans la société
<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / consommer en France / habiter un espace de faible densité 	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler / prévenir les risques, s'adapter au changement global / dynamiques territoriales de la France contemporaine

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Départ depuis l'alpage de Très-le-Mont (Lullin) - vérifier que la compagnie de bus accepte de s'y rendre
- À prévoir : eau, chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, cahier, crayon, éventuellement le pique-nique