

**Période :** mai, juin, sept., oct.  
**Durée :** longue 1/2 journée  
**Effectif :** 1 AMM pour 15 élèves  
**Prix indicatif :** 150 € par AMM  
**Niveaux conseillés :** CM1 à 3<sup>e</sup>

### Une randonnée pour découvrir l'environnement particulier qui a permis la construction du barrage du Jotty.

#### DÉROULEMENT :

Entre le village de La Baume et le barrage du Jotty, une petite randonnée ponctuée d'expériences permettra d'aborder plusieurs thèmes :

- l'énergie hydraulique ;
- la lecture de paysage : relief et implantation humaine ;
- le barrage du Jotty : situation, histoire de sa construction, principes d'hydroélectricité.

La sortie peut être réalisée sur la journée en la complétant par la visite des Gorges du Pont du Diable.

#### LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
<p><b>Sciences et technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>• Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>• Se situer dans l'espace et le temps : se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle</li> <li>• <b>THÈMES :</b> matière, mouvement, énergie, information (diversité de la matière ; identifier différentes sources d'énergie : type d'énergie, stockage, notion d'énergie renouvelable, dispositifs visant à économiser l'énergie...) / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques et biologiques du paysage ; identifier des enjeux liés à l'environnement : impacts humains dans un environnement, devenir de quelques matériaux de l'environnement proche, exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et à gérer)</li> </ul>	<p><b>Sciences de la Vie et de la Terre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>• Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>• Se situer dans l'espace et le temps : échelles de temps géologiques, échelles spatiales</li> <li>• <b>THÈMES :</b> la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain : enjeux, impacts) / le vivant et son évolution</li> </ul>
	<p><b>Physique-chimie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>THÈMES :</b> l'énergie et ses conversions</li> </ul>
	<p><b>Technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>THÈMES :</b> les objets techniques, les services et les changements induits dans la société</li> </ul>
<p><b>Histoire - Géographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer dans l'espace et le temps</li> <li>• <b>GÉOGRAPHIE (THÈMES) :</b> découvrir les lieux où j'habite / consommer en France (satisfaire les besoins en énergie)</li> </ul>	<p><b>Histoire - Géographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer dans l'espace et le temps</li> <li>• <b>GÉOGRAPHIE (THÈMES) :</b> des ressources limitées, à gérer et à renouveler (eau, énergies) / prévenir les risques, s'adapter au changement global (changement global et effets géographiques régionaux ; risques industriels et technologiques)</li> </ul>

#### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Durée de la sortie : 4h sur place - Sortie reportée en cas de mauvais temps
- Départ du Pont de Gys (La Baume) et transfert au parking des Gorges du Pont du Diable avec le bus du groupe
- À prévoir : eau, chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, cahier, crayon, pique-nique