

Fiche pédagogique enseignant

Titre de la sortie : L'arbre qui dévoile la forêt

Le thème : découverte sensorielle, ludique et scientifique de l'arbre, de l'écosystème forestier et des interactions que l'humain entretient avec eux.

Les objectifs pédagogiques :

- connaître les différentes parties qui composent un arbre et leurs fonctions
- découvrir la vie de l'arbre, de la graine à la décomposition du bois mort
- développer ses capacités d'observation de la nature
- apprendre à reconnaître les familles d'arbres et certaines essences
- comprendre la notion d'écosystème, la richesse de l'écosystème forestier
- découvrir quelques notions de sylviculture (cycle 2 et 3)

Les mots-clés :

arbre - approche sensorielle de la nature - écosystème forestier - les rôles de la forêt - la biodiversité forestière - l'humain et la forêt - la gestion forestière

Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :

- se balader en forêt et marquer de nombreux arrêts pour réaliser différentes activités :
- observer du grand et du petit : arbres, troncs, forme des branches, feuilles, insectes et autres petites bêtes (boîtes-loupes)...
- toucher des écorces aux textures différentes, des feuilles... sentir, écouter
- rechercher des graines
- mémoriser, par jeu et répétition, des formes de feuilles d'arbres
- découvrir, par questionnements et échanges, la vie de l'arbre et l'écosystème forestier
- se mettre dans la peau d'un forestier pour choisir les arbres à couper (cycle 2 et 3)

Les prolongements possibles à l'école et les références :

- reprendre en dessin les différentes parties de l'arbre (cycle 1) et y ajouter leurs fonctions (cycle 2 et 3)
- faire un schéma de la photosynthèse (cycle 2 et 3)
- apprendre à reconnaître de nouvelles essences d'arbres, celles présentes près de l'école en priorité.
- suivre l'évolution au cours des saisons d'un arbre (ou plusieurs) présent dans la cour de l'école ou proche.
- travailler sur les enjeux du changement climatique sur les forêts de montagne (cycle 3)
- aller souvent en forêt !

- Quel est cet arbre ?, R. Tavernier, ed. Bordas (guide d'identification des arbres)
- nombreux contenus pédagogiques sur la forêt : <https://www.onf.fr/vivre-la-foret/ressources-ecole-enseignants-eleves-foret/+2293::contenus-et-ressources-pedagogiques-pour-les-enseignants-et-les-scolaires.html>

Les références au programme :

- Découvrir le monde du vivant :
 - identifier des caractéristiques communes du vivant : naissance, croissance
 - comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement
 - apprendre à respecter l'environnement
- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- L'unité et la diversité du vivant : présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.
- Les êtres vivants dans leur environnement :
 - L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
 - L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité.