

AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

Période : toute l'année
Durée : 1/2 journée ou journée
Effectif : 1 intervenant par classe
Prix indicatif : 250 € la ^{1/2} journée*
Niveaux conseillés : collège



Des ateliers à la carte en classe : les catastrophes naturelles dans le Chablais, les mécanismes de l'évolution, l'alimentation et les palafittes du Léman.

DÉROULEMENT :

Ateliers participatifs et interactifs en classe entière :

- Les risques naturels dans le Chablais : aléas, risques (géologiques et météorologiques), enjeux et mesures de prévention associées. Avec pour supports une carte du Chablais, une roue de l'infortune (les événements catastrophiques) et un écran interactif (les exemples locaux), les élèves découvriront quels sont les divers dangers associés à leur territoire. Ils devront mettre en place les bonnes mesures (prévision, protection, prévention ou adaptation) pour diminuer les impacts sur les habitants, l'environnement et l'économie locale.
- Les mécanismes de l'évolution : chaque élève participe à l'évolution de son groupe d'êtres vivants, au départ de la même espèce et situés sur un continent unique. Leur évolution diffère avec la valse des continents, le changement climatique, la sélection naturelle, la dynamique des populations, la génétique.
- Préhisto-food, l'alimentation : créer son menu en fonction des ressources naturelles et des modes de vie des hommes aux différentes périodes de la Préhistoire et comparaison avec l'alimentation actuelle.
- Les palafittes, la Préhistoire du Léman : les sites célèbres lacustres du lac, l'évolution de nos connaissances sur les cités lacustres, découverte des spécialités scientifiques en archéologie qui contribuent notamment à la datation des sites et du matériel archéologique.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 4

Sciences de la Vie et de la Terre

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Adopter un comportement éthique et responsable : identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles
- Se situer dans l'espace et le temps : appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique, identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique
- **THÈMES :** la planète Terre, l'environnement et l'action humaine / le vivant et son évolution (mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer : la dynamique des populations ; la classification du vivant ; la biodiversité ; la diversité génétique des individus ; l'évolution des êtres vivants)

Histoire - Géographie

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
- Coopérer et mutualiser
- **GÉOGRAPHIE (THÈMES) :** des ressources limitées, à gérer et à renouveler / prévenir les risques, s'adapter au changement global / dynamiques territoriales de la France contemporaine

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Fiche réalisée en collaboration avec le musée de Préhistoire et Géologie de Sciez, site partenaire du Géoparc
- *Possibilité d'intervenir pour plusieurs classes sur la même demi-journée (250 €) ou journée (380 €)
- A prévoir : vidéoprojecteur

