

## MORZINE

**Période :** juin, septembre

**Durée :** 2 jours

**Effectif :** 1AMM pour 15 élèves

**Prix indicatif :** 500 € par AMM + refuge\*

**Niveaux conseillés :** 5<sup>e</sup> à T<sup>ale</sup>

**Une randonnée avec nuit en refuge pour apprendre à mener l'enquête comme les géologues : sur les traces de la formation des roches, de leur datation, de leurs mouvements et de leur érosion.**

### DÉROULEMENT :

**1<sup>er</sup> jour :** le groupe prendra la direction du chalet de Vigny pour observer le « Rouleau de Bostan ». Cette montagne que l'érosion a « épluchée » comme un oignon est propice à évoquer la formation des Alpes : les roches sédimentaires, la tectonique et l'érosion. Puis les élèves grimperont au Col de la Golèse où 2 nappes se chevauchent. En prenant la direction du refuge de Tornay, le groupe va traverser diverses couches de roches (calcaire à nummulites, grès, mini dalle aux ammonites) et passer à côté d'un gouffre. Le pique-nique sera pris au refuge, situé dans une zone très karstique. L'après-midi, le groupe pourra grimper sur une vaste étendue calcaire (lapiaz) et faire connaissance avec les orbitolines, autre type de foraminifères qui aide les géologues à dater les roches. Plusieurs gouffres sont situés sur l'une des nombreuses failles de Bostan, dont l'impressionnante grotte appelée "Cathédrale".

**2<sup>e</sup> jour :** Dans un décor alpin très varié, les élèves traverseront un énorme chaos rocheux, longeront le lac des Verdets (témoin du passage du glacier), imagineront le plissement des Verdets... jusqu'à atteindre le col, puis le sommet de Bostan (à la frontière Suisse) qui offre de magnifiques points de vue, notamment sur le Mont-Blanc. La descente facile donne au randonneur l'impression d'être entre terre et ciel tellement la vue est dégagée. Le retour au point de départ est prévu pour 17h30.

### LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 4	LYCÉE
<p><b>Sciences de la Vie et de la Terre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>Se situer dans l'espace et le temps : échelles de temps géologiques, échelles spatiales</li> <li><b>THÈMES</b> : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain)</li> </ul>	<p><b>Sciences de la Vie et de la Terre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li><b>2<sup>NDE</sup> (THÈMES)</b> : les enjeux contemporains de la planète (géosciences et dynamique des paysages)</li> <li><b>1<sup>ERE</sup> (THÈMES SPÉ.)</b> : la Terre, la vie et l'organisation du vivant (la dynamique interne de la Terre)</li> <li><b>T<sup>ALE</sup> (THÈMES SPÉ.)</b> : la Terre, la vie et l'organisation du vivant (à la recherche du passé géologique de notre planète)</li> </ul>
	<p><b>Histoire - Géographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et se repérer / contextualiser</li> <li><b>GÉOGRAPHIE 2<sup>NDE</sup> (THÈMES)</b> : sociétés et environnements : des équilibres fragiles</li> <li><b>GÉOGRAPHIE 1<sup>ERE</sup> (THÈMES)</b> : les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?</li> </ul>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- \*Refuge : tarifs selon âge et taille du groupe, demi-pension, chauffe (voir sur [www.refugedebostan.fr](http://www.refugedebostan.fr))
- Départ et retour au point marqué 1340 m, au fond de la vallée de la Manche, peu avant le lac des Mines d'Or (Morzine)
- À prévoir : sac à dos individuel, 2 pique-niques, eau, chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes, sous-vêtements de rechange - ne pas charger inutilement les sacs à dos