

Fiche pédagogique enseignant 2022-2023 (trame)

Titre de la sortie : Planète unique et fragile, en équilibre

Le thème : Découverte de notre système solaire et des lois de la gravité

Les objectifs pédagogiques :

Acquérir les premières notions d'astronomie

Comprendre le mouvement apparent des étoiles, du Soleil...

Découverte du système solaire

Savoir manipuler une carte du ciel

Connaître la notion d'écosystème et en observer

Comprendre l'importance de la diversité des milieux montagnards pour la Nature et pour les hommes

Développer ses capacités d'observation de la Nature

Développer ses capacités d'équilibriste

Les mots-clés : Astronomie, mouvement apparent des planètes et des étoiles, carte du ciel, système solaire, écosystème, l'homme et son milieu, observation

Activités précises réalisées par les enfants (matériel utilisé...) :

- Création et manipulation d'une carte du ciel (Cycle 3 et collège)
Outils utilisés : multimédia, maquette, carte du ciel. Maquette à construire
- Création d'un système solaire (Cycle 1 et 2)
Outils utilisés : multimédia, maquette, carte du ciel. Maquette à construire
- Découverte de l'histoire de l'Astronomie et des principales constellations
Outils utilisés : planétarium gonflable
- Découverte de la gravité, un jeu d'équilibriste
Outils utilisés : petite randonnée et jeu
- Découverte des écosystèmes montagnards en déséquilibre
Outils utilisés : petite randonnée et jeu

Les prolongements possibles à l'école et les références :

A la découverte du Système solaire : les 8 planètes qui le composent

Les objets célestes : étoiles, nébuleuses, amas ouverts...

La Lune, ses différentes phases...

Découvrir d'autres écosystèmes

Approfondir des thèmes complémentaires à la journée : la géologie, la fragilité de cet écosystème, et des autres ...

Les références au programme :

Découverte scientifique :

- historique de l'astronomie,
- observation des constellations,
- la gravité.

Découverte du système solaire :

- les système planètes/satellites naturels.

- Découverte du monde du vivant :

- les élèves comprennent les interactions entre les êtres vivants et leur environnement,

- l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu,

- les élèves pratiquent une démarche d'investigation scientifique : savoir observer, déduire et se poser des questions.