

LIENS AVEC LE PROGRAMME

SORTIES

LES RÔLES DE LA FORÊT // p.60

Cycle 2

- Observer le monde vivant (caractéristiques, interactions, diversité) et l'eau dans la matière
- Identifier les paysages forestiers et comprendre l'organisation des espaces naturels
- Écouter les explications et échanger à l'oral en adoptant un comportement responsable

Cycle 3

- Comprendre les sources d'énergie, la matière organique et son devenir dans la forêt
- Identifier les composantes biologiques/géologiques et les enjeux environnementaux
- Découvrir les lieux d'habitation et les loisirs en lien avec la forêt

ÉTUDE D'UNE ZONE HUMIDE // p.61

Cycle 3

- Découvrir, à l'aide d'un carnet de terrain, la formation et le fonctionnement d'une tourbière et son rôle dans le cycle du carbone
- Observer la flore et la faune spécifiques des zones humides et comprendre les impacts des activités humaines sur ces milieux
- Comprendre les enjeux de l'eau en montagne et la nécessité de gérer durablement cette ressource

Cycle 4

- Analyser les mécanismes écologiques des tourbières et leur rôle dans le stockage du carbone et le changement climatique
- Identifier les impacts de l'exploitation des ressources et les mesures de préservation possibles pour ces milieux fragiles

À LA DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ // p.62

Cycle 2

- Observer et identifier quelques espèces animales et végétales lors de la promenade
- Découvrir la diversité des milieux naturels et leur organisation dans le paysage
- Échanger à l'oral sur ce que les élèves ont vu et ressenti pendant la sortie

Cycle 3

- Collecter et interpréter des traces de vie sauvage pour comprendre la biodiversité locale
- Lire le paysage pour repérer l'impact des activités humaines sur les milieux naturels
- Réfléchir aux gestes simples pour protéger la faune, la flore et l'équilibre écologique

Cycle 4

- Observer et identifier quelques espèces animales et végétales lors de la promenade
- Découvrir la diversité des milieux naturels et leur organisation dans le paysage
- Échanger à l'oral sur ce que les élèves ont vu et ressenti pendant la sortie

ATELIERS

DU SOL À LA PLANTE // p.63

Cycle 2

- Découvrir le monde végétal par les sens et observer les liens entre types de sol et plantes adaptées
- Explorer les textures et la vie du sol (couches, organismes) à travers une visite sensorielle et un quiz collectif
- Expérimenter une plantation pour comprendre le rôle du sol comme support de croissance des plantes

Cycle 3

- Identifier la diversité des sols (forêt, jardin) et leurs caractéristiques physiques/biologiques essentielles à la vie végétale
- Relier la composition du sol (matière organique, couches) au développement et à la diversité des plantes
- Mettre en œuvre une démarche scientifique : observer, manipuler, planter et suivre l'évolution des plants dans le temps