

BERNEX

Période : toute l'année hors neige

Durée : longue 1/2 journée

Effectif : 1 AMM pour 15 élèves

Prix indicatif : 150 ou 170 €

Niveaux conseillés : 5^e à T^{ale}

Une demi-journée entre le Mont Benand et le Plateau de Gavot, pour comprendre comment l'eau s'infiltré et chemine dans le sol avant de ressortir, 50 ans plus tard, à la source d'Evian.

DÉROULEMENT :

Versión 3h : Au départ du col de Creusaz, les élèves contourneront le Mont Bénand par le Nord. Ce sentier offre des panoramas intéressants sur le Léman, vestige de l'ancien glacier du Rhône, dont le passage a laissé de nombreuses traces dans le paysage. La vue sur les Mémises et ses couches de roches bien dessinées permettra d'aborder la formation des Alpes. Depuis l'extrémité Ouest du Mont Benand, les élèves pourront voir l'« usine » de l'eau d'Evian : l'impluvium du Plateau de Gavot. Plusieurs points seront alors abordés : l'infiltration et le cheminement de l'eau, la protection de cette ressource et des sols, la composition chimique de l'eau.

Versión 4h : Le groupe descendra ensuite à La Beunaz, et prendra pied sur le Plateau de Gavot, pour voir trois formations remarquables sur une distance d'à peine 200 mètres : un lac formé par la fonte d'une lentille glaciaire, un autre formé par l'effondrement de deux dolines, et une zone marécageuse due au comblement d'un lac. Les élèves pourront tester l'étanchéité de l'argile déposée par le glacier du Rhône, et constater l'effet « trampoline » de la tourbe. Durant la sortie, il sera possible d'évoquer un phénomène s'étant produit en l'an 563 au niveau du Léman : un tsunami causant des dégâts.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 4	LYCÉE
<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Se situer dans l'espace et le temps : échelles de temps géologiques, échelles spatiales THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, phénomènes liés à la météorologie et la climatologie ; les changements climatiques passés ; enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain) 	<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Adopter un comportement éthique et responsable 2^{NDE} (THÈMES) : les enjeux contemporains de la planète (géosciences et dynamique des paysages) 1^{ERE} (THÈMES SPÉ.) : la Terre, la vie et l'organisation du vivant (la dynamique interne de la Terre) TALE (THÈMES SPÉ.) : la Terre, la vie et l'organisation du vivant (à la recherche du passé géologique de notre planète) / enjeux planétaires contemporains (les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain)
<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler (l'eau : une ressource à ménager et à mieux utiliser) / dynamiques territoriales de la France contemporaine (espaces productifs et leur évolution ; espaces de faible densité et leurs atouts) 	<p>Histoire - Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître et se repérer Contextualiser GÉOGRAPHIE 2^{NDE} (THÈMES) : sociétés et environnements : des équilibres fragiles GÉOGRAPHIE 1^{ERE} (THÈMES) : une diversification des espaces et des acteurs de la production / les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Sortie reportée en cas de mauvais temps
- Départ du parking du col de Creusaz, altitude 1160 m (Bernex)
- À prévoir : sac à dos individuel, eau, chaussures et vêtements adaptés à la randonnée en montagne (polaire, coupe-vent, même en été), casquette, lunettes - les accompagnateurs seront munis de supports visuels