

Une visite sensorielle à la découverte du monde végétal du Jardin des Cinq Sens, suivie d'un atelier pour comprendre la variété des types de sol et leurs liens avec les espèces végétales.

## **DÉROULEMENT:**

Après la visite sensorielle du Jardin des Cinq Sens, qui se termine par un quizz en équipe, les élèves participeront à un atelier "du sol à la plante". Il leur permettra de comprendre le rôle et l'importance du sol comme de support du monde végétal.

Observer les couches du sol, toucher les textures, découvrir la vie dans cet environnement... De la forêt à la terre de jardin, les différents types de sols seront passés en revue. Mieux connaître le sol permettra à chacun des élèves de terminer l'atelier par une phase pratique de plantation. Tous auront ainsi le loisir d'en observer l'évolution au cours des semaines suivantes.

## **LIENS AVEC LE PROGRAMME:**

CYCLE 2	CYCLE 3
Questionner le monde	Sciences et technologie
<ul> <li>Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>S'approprier des outils et des méthodes</li> <li>Pratiquer des langages</li> <li>Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>THÈMES: questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (la matière ; reconnaître le monde vivant ; les objets techniques) / questionner l'espace et le temps (se situer dans l'espace ; explorer les organisations du monde : identifier les paysages)</li> </ul>	<ul> <li>Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>S'approprier des outils et des méthodes</li> <li>Pratiquer des langages</li> <li>Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>THÈMES: matière, mouvement, énergie (diversité de la matière) / le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent (développement et reproduction; origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir) / matériaux et objets techniques (évolution du besoin; fonctionnement) / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques et biologiques du paysage et interactions avec le peuplement et l'environnement; identifier des enjeux liés à l'environnement)</li> </ul>
Français	Histoire - Géographie
<ul> <li>Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter pour comprendre des messages oraux, participer à des échanges dans des situations diversifiées, conserver une attention soutenue</li> </ul>	Se repérer dans l'espace     GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir le(s) lieu(x) où j'habite / mieux habiter

## **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES:**

- \*Tarif incluant : la visite, le quizz en équipe, l'atelier 1 gratuité accompagnateur pour 8 élèves
- · Fiche réalisée en collaboration avec le Jardin des Cinq Sens, site partenaire du Géoparc
- Parking bus à 300 m (vérifier la gratuité auprès de la mairie d'Yvoire)
- Aires de pique-nique à 200m (espaces verts en bord de lac) ou salle hors-sac (sur demande auprès de la mairie d'Yvoire)