

LIEU AU CHOIX\*

**Période :** toute l'année  
**Durée :** 1/2 journée  
**Effectif :** 1 médiateur pour 1 classe  
**Prix indicatif :** 150 €  
**Niveaux conseillés :** CM1 à la 3<sup>e</sup>

**Une enquête pour découvrir l'importance des zones humides et plus spécifiquement les tourbières, de leur fonctionnement écologique à leurs perspectives d'évolution. Les tourbières ont un rôle à jouer dans le changement climatique. Cette sortie sera également l'occasion d'appréhender les enjeux de l'eau en montagne.**

## DÉROULEMENT :

Pour découvrir le site, les élèves seront guidés via une approche sensorielle et pourront s'appuyer sur un carnet de terrain afin d'expérimenter et mettre en évidence :

- les mécanismes de formation et de fonctionnement d'une tourbière ;
- les différents stades d'évolution naturelle et leur rôle dans le cycle du carbone ;
- la richesse floristique et faunistique de ce type de milieu et les mesures de préservations associées ;
- l'évolution liée à l'impact de l'humain ;
- les enjeux de l'eau en montagne et les perspectives pour l'avenir

## LIENS AVEC LE PROGRAMME :

| CYCLE 3   | CYCLE 4  |
|---|--|
| <b>Sciences et technologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>• Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>• Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>• <b>THÈMES :</b> matière, mouvement, énergie, information (la matière) / le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent (origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir : besoin des plantes vertes, matières échangées) / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes géologiques et biologiques du paysage ; identifier des enjeux liés à l'environnement : impacts humains dans un environnement, devenir de quelques matériaux de l'environnement proche, exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et à gérer)</li> </ul> | <b>Sciences de la Vie et de la Terre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>• Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>• Se situer dans l'espace et le temps</li> <li>• <b>THÈMES :</b> la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain : enjeux, impacts) / le vivant et son évolution</li> </ul> |
|   | <b>Physique - Chimie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</li> <li>• <b>THÈMES :</b> organisation et transformation de la matière</li> </ul>   |
| <b>Géographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer dans l'espace et le temps</li> <li>• <b>GÉOGRAPHIE (THÈMES) :</b> découvrir les lieux où j'habite / consommer en France (satisfaire les besoins en eau) / mieux habiter</li> </ul>  | <b>Géographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer dans l'espace et le temps</li> <li>• <b>GÉOGRAPHIE (THÈMES) :</b> des ressources limitées, à gérer et à renouveler / prévenir les risques, s'adapter au changement global</li> </ul>   |

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- **Accompagnateurs nécessaires :** 1 adulte pour 6 enfants
- \*Cette randonnée a été créée au lac des Écoles (Les Gets) mais elle peut s'effectuer à proximité de l'établissement. Sortie reportée en cas de mauvais temps.
- Possibilité de se déplacer jusqu'au site en vélo dans le cadre du SRAV (médiateur référencé).
- Durée totale : environ 2h30
- Carnet de terrain élève fournis lors de la sortie
- A prévoir : chaussures de marche et vêtements chauds

