

Période : toute l'année hors neige

Durée : une journée

Effectif : 4 intervenants pour 2 classes

Prix indicatif : 5,90 € par élève + 420 €*

Niveaux conseillés : CM1 à 3^e



Une journée entre la ferme du Petit Mont (alimentée en eau par une source) et les alpages, pour comprendre les enjeux de la production alimentaire bio et de l'exploitation des ressources naturelles.

DÉROULEMENT :

La journée est prévue pour deux classes, avec échange des activités à midi.

Demi-journée à la ferme : lors de la visite de la ferme, les élèves découvriront la vie des animaux, le métier d'agriculteur, les différents labels (bio, AOP, IGP) et l'importance de l'eau de source utilisée par la ferme (aspects qualitatifs et quantitatifs). Un atelier est prévu sur la production alimentaire et la vie animale, au choix : « du lait au fromage » ou « confection de confiture et sirop ».

Demi-journée de randonnée sur le terrain : axée sur l'exploitation des ressources naturelles et notamment de l'eau, la randonnée commencera par la découverte de la source qui alimente la ferme. Les élèves comprendront les enjeux de l'utilisation de cette ressource essentielle dont il faut garantir une quantité suffisante et une qualité irréprochable pour la production fromagère bio, dans une optique de développement durable. Ils comprendront comment est filtrée l'eau (rôle du sol, mais aussi de l'homme). Les panoramas sur la vallée du Brevon permettront d'aborder l'histoire des paysages, le lien entre roches et formation du sol, la biodiversité. Le parcours se terminera par les alpages, une autre ressource d'importance pour la production alimentaire.

LIENS AVEC LE PROGRAMME :

CYCLE 3	CYCLE 4
Sciences et technologie <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent (alimentation de l'être humain ; origine et techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments ; développement reproduction des êtres vivants ; matière organique des êtres vivants et son devenir) / la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (composantes biologiques et géologiques d'un paysage ; identifier des enjeux liés à l'environnement) 	Sciences de la Vie et de la Terre <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des démarches scientifiques Se situer dans l'espace et le temps THÈMES : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques, enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, gestion de ressources naturelles à différentes échelles : eau, sol) / le vivant et son évolution
Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : découvrir les lieux où j'habite / consommer en France / mieux habiter/ habiter un espace de faible densité (espace de faible densité à vocation agricole) 	Histoire - Géographie <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace et le temps GÉOGRAPHIE (THÈMES) : des ressources limitées, à gérer et à renouveler / prévenir les risques, s'adapter au changement global / dynamiques territoriales de la France contemporaine (espaces productifs et leurs évolutions ; espaces de faible densité et leurs atouts)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- *Tarifs pour 2 classes : ateliers à la ferme : 5,90€/élève (le tarif augmente de 10 cents/an) + forfait 2 randonnées à la 1/2 journée (chaque classe fait une randonnée) = 2 x 210 euros = 420€
- Durée totale : 6h (ferme : 2h / repas : 1h / randonnée : 3h)
- Dossier pédagogique remis à l'enseignant après réservation
- À prévoir : chaussures de marche et vêtements chauds