

Les Coulisses

d'un territoire 2014 / 2015



**Programme d'éducation au territoire du Parc naturel régional du Vexin français
pour les enseignants du primaire et du secondaire
et les animateurs des structures de loisirs**



UNE AUTRE VIE S'INVENTE ICI



Parc
naturel
régional
du Vexin français



Un Parc a une mission essentielle d'Éducation au territoire.

Ainsi, depuis plus de 13 ans, le Parc accompagne les établissements scolaires et les structures de loisirs de son territoire et des villes-portes dans la mise en place de leurs projets.

Faire découvrir aux jeunes le patrimoine naturel et culturel, aider à la compréhension du territoire, participer à la formation de citoyens conscients et responsables, telles sont les missions d'éducation à l'environnement et au territoire que s'est fixées le Parc.

Le programme des interventions est construit en partenariat avec l'Éducation Nationale et les acteurs du territoire.

Ainsi en 2013, 70 structures de 40 communes ont mené des projets sur la biodiversité, les milieux humides, le patrimoine culturel, les paysages et l'aménagement de leur territoire.

Ce livret vous présente l'ensemble des projets éducatifs 2014/2015 à destination des établissements scolaires et des structures de loisirs. Le Parc met à la disposition plusieurs formes d'accompagnement : un soutien pédagogique avec l'accompagnement des projets éducatifs, un soutien financier des projets en lien avec le territoire et le prêt de ressources.

Parcourez ce livret, vous trouverez les ressources nécessaires pour vous aider à monter vos projets en éducation au territoire.



Le Parc naturel régional du Vexin français

Situé au nord-ouest de l'Île-de-France, le Parc naturel régional du Vexin français s'étend sur 70 000 hectares et rassemble 99 communes des départements du Val-d'Oise et des Yvelines.

Territoire rural au patrimoine remarquable mais fragile, le Parc s'organise autour d'un projet devant assurer durablement sa protection, sa gestion et son développement. Ce projet est inscrit dans une Charte de territoire, qui en détermine les orientations et les mesures permettant de le mettre en œuvre.

Les actions éducatives

Pour l'année scolaire 2014-2015, le Parc propose aux structures une démarche éducative dont les principaux axes s'articulent autour d'une approche pluridisciplinaire sur des thèmes en lien avec les enjeux du territoire.



Trois dispositifs pour mener un projet avec le Parc :

1^{er} dispositif :

Un accompagnement pédagogique pour construire son projet et bénéficier d'interventions d'animateurs sur les thèmes suivants :

- Agir pour la biodiversité et l'environnement



- Territoire et développement durable
- Histoire de mon village
- Gérer les ressources pour un établissement éco-responsable
- Regards croisés sur les paysages du Vexin

2^{ème} dispositif :

Un soutien financier pour construire son projet en lien avec les enjeux du territoire en répondant à l'appel à projet
« Et moi, je fais quoi pour le Parc ? »

3^{ème} dispositif :

Du matériel et des ressources en prêt à la Maison du Parc

Modalités d'inscription

Qui peut s'inscrire ?

Le programme pédagogique s'adresse aux établissements scolaires et aux structures de loisirs du territoire du Parc et des Villes-portes qui s'engagent dans une démarche de projets en éducation à l'environnement et au territoire.

Comment s'inscrire ?

Pour participer aux projets pédagogiques ou faire une demande de soutien financier, chaque enseignant ou responsable de structure remplit un bulletin d'inscription correspondant au type de demande.

Pour les enseignements :

Les bulletins d'inscription pour l'accompagnement des projets en éducation au territoire ou pour répondre à l'appel à projet du Parc sont à **retourner avant le 30 septembre 2014.**

Pour les responsables des structures de loisirs contactez le Parc

Pour emprunter des ressources ou du matériel

Le Parc propose à la consultation et à l'emprunt différents documents et outils telles que mallettes pédagogiques, livres et ressources sur le territoire et l'éducation à l'environnement.

Pour tout renseignement :

Chantal Auriel

Chargée de mission éducation au territoire

Parc naturel régional du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Tél. : 01.34.48.66.07

Fax : 01.34.48. 66.11

mail : c.auriel@pnr-vexin-francais.fr



1. Un accompagnement pédagogique

Un projet sur l'année scolaire

Les animateurs travaillent selon une démarche de projet en éducation à l'environnement.

Ce programme est réparti sur l'année scolaire. Après une phase d'immersion dans le milieu de proximité, vont alterner animations en salle ou/et sur le terrain, des recherches documentaires sur le thème, des visites de sites naturels et culturels, des rencontres de professionnels. Une réunion en début d'année permet de construire le projet.

Les groupes s'investissent toute l'année dans celui-ci en poursuivant ateliers et visites grâce au suivi de projet mené par les animateurs : formations, mise à disposition de supports éducatifs et organisation de visites.

Ainsi pour chacun des projets, quatre animations seront proposées. Elles peuvent être accompagnées par deux à quatre interventions d'un artiste ou plasticien.

Des intervenants qualifiés :

Des structures partenaires et l'équipe éducative du Parc accompagnent vos projets.

Des rencontres et des visites

Des visites de musées, d'expositions, d'exploitations agricoles ou de sites industriels compléteront l'approche en atelier et les visites de sites naturels.

Une approche sensible

Des artistes, des plasticiens, des photographes peuvent intervenir sur votre projet pour favoriser d'autres approches avec les jeunes.

Une réalisation concrète

Le projet aboutit à des actions concrètes en faveur de la protection de la nature ou du patrimoine (protection d'une mare, pose d'un nichoir...) ou à une valorisation (exposition, spectacle à la fête de l'école, journal, blog...



Des thématiques en lien avec le territoire

Cette année cinq thèmes sont proposés :

- Agir pour la biodiversité et l'environnement
- Territoire et développement durable
- Histoire de mon village
- Gérer les ressources pour un établissement éco-responsable
- Regards croisés sur les paysages du Vexin

Si vous êtes intéressé par une des thématiques, nous vous demandons de nous renvoyer le bulletin d'inscription (page 13) par courrier ou par mail en précisant bien la thématique qui vous intéresse **avant le 30 septembre 2014 (pour les enseignants)**.

Si votre projet est retenu, un animateur prendra rendez-vous et construira avec vous les ateliers, les visites et la valorisation de votre projet.

Nous sélectionnerons en priorité les projets en lien avec les enjeux du Parc, inscrits dans la durée (au minimum sur une année scolaire) et qui feront l'objet d'une restitution.

Tarifs

- **Gratuit** :
classes ou structures des communes du Parc naturel régional du Vexin français
- **45 euros/demie-journée** :
classes ou structures des Villes-portes du Parc naturel régional du Vexin français



Agir pour la biodiversité et son environnement

Public

Cycle 1, cycle 2, cycle 3, collèges,
lycées et structures de loisirs

Description :

Les jeunes mèneront des balades de découverte pour mieux connaître et appréhender l'environnement à proximité de l'établissement. Ils utiliseront du matériel de capture et d'observation. Ils mettront en évidence les relations entre les êtres vivants et leurs milieux. Ils rencontreront des élus ou des techniciens en environnement pour mieux comprendre la gestion des espaces de nature. Puis ils proposeront une action en faveur de cette biodiversité et des déplacements des êtres vivants. Cela peut être la réalisation d'un jardin, la plantation d'une haie ou pourquoi pas un spectacle pour sensibiliser les adultes...

Objectifs

- **Sensibiliser** les jeunes à la diversité des espèces et des milieux ;
- **S'interroger** sur la manière de protéger cette biodiversité ;
- **Mener** un projet en lien avec les enjeux du territoire.

Accompagnement du Parc

Des interventions :

- mise en place de récoltes et d'inventaires sur le terrain ;
- suivi scientifique d'espèces cibles notamment «le busard Saint-Martin» ;
- ateliers pour appréhender la gestion d'un espace naturel ;
- accompagnement dans l'aménagement d'espace nature ou jardins potagers au sein de l'école ;
- visite d'aménagements réalisés sur la commune (verger, espaces verts...) ;
- rencontres de professionnels en environnement.

Mise à disposition d'outils pédagogiques et de ressources documentaires :

- matériel d'observation et de capture : boîte-loupe, pincettes à insectes, filet de capture, microscopes, loupes binoculaires ;
- guides de détermination et fiches de reconnaissance ;
- atlas du patrimoine, cartographies des zones sensibles...

Réalisations possibles

- réalisation d'une exposition, de panneaux sur la diversité des milieux ;
- construction d'abris pour la faune (insectes, oiseaux, chauves-souris..) ;
- conception et entretien d'un jardin potager en préservant la ressource en eau ;
- réalisation d'une mare et entretien d'un cours d'eau ;
- plantation de haies et d'arbres fruitiers.



Territoire et développement durable

Le Parc intervient dans les domaines de l'habitat et de l'urbanisme. Celui-ci veille à maintenir l'équilibre des communes tout en trouvant des solutions adaptées aux attentes des habitants, en tenant en compte de la consommation de l'énergie, la préservation de la biodiversité et en conservant la qualité des paysages. Au cours du projet, les jeunes mènent des balades d'observation de la commune, analysent ses caractéristiques, mènent l'enquête sur l'utilisation des différents espaces. Ils rencontrent des personnes ressources (urbanistes, élus, agriculteurs...). Ils réalisent une synthèse des informations récoltées sous forme de cartes, panneaux et ils émettent des hypothèses sur le devenir de certains sites.

Public

Cycle 3, collèges, lycées et structures de loisirs

Objectifs

- **Appréhender** son environnement ;
- **Exprimer** un point de vue sur son cadre de vie ;
- **Comprendre** l'évolution de la commune ;
- **S'interroger** sur le devenir d'un territoire.



Accompagnement du Parc

Des interventions :

- balades d'immersion dans la commune ;
- réalisation de cartes sensibles de la commune ;
- jeu à partir de maquettes pour comprendre les enjeux sur l'aménagement ;
- expérience sur les isolants thermiques ;
- visites de sites exemplaires en utilisation d'énergie ;
- jeu de rôle sur la conception d'un quartier ;
- rencontres avec des urbanistes et des architectes.

Mise à disposition d'outils pédagogiques et de ressources documentaires :

- malle à la boîte à bâtir ;
- caméra thermique.

Réalisations possibles

- communication auprès des habitants et ses élus ;
- réalisation de maquettes.



Histoires de mon village

Public

Cycle 2, cycle 3, collèges, lycées et structures de loisirs

Description :

Chaque village du Vexin français possède un ou plusieurs monuments protégés (classés ou inscrits) au titre des Monuments Historiques. Nous proposons aux jeunes de mieux connaître et de s'approprier cette richesse. En alternant des visites dans l'environnement de proximité, des recherches documentaires, des rencontres, les jeunes mènent l'enquête pour comprendre un élément de leur patrimoine. Ils réfléchiront à la manière dont celui-ci s'intègre dans l'histoire du territoire et s'attacheront à mieux connaître leur histoire locale.

Cette année les projets en lien avec la Première Guerre mondiale seront pris en priorité.

Objectifs

- **Développer** de l'intérêt envers le patrimoine culturel de la commune ;
- **Connaître** l'histoire locale ;
- **Découvrir** la place du patrimoine dans le paysage.

Accompagnement du Parc

Des interventions :

- des balades sensibles sur des sites, parcours découverte dans le village à partir de photographies ;
- lecture du patrimoine bâti (bâtiments, matériaux, évolution...) ;
- ateliers sur les techniques de la taille de pierre ;
- recherche documentaire en classe à partir des documents d'archives et de photographies anciennes ;
- rencontre d'écrivains, historiens, archéologues, architectes...
- rencontre d'anciens et de personnes ressources ;
- visites de monuments historiques.

Apports de ressources documentaires :

iconographies, cartographies, photographies, chartes paysagères.



Réalisations possibles

- création d'un jeu de piste photographique ;
- exposition dans la commune...

Gérer les ressources pour un établissement éco-responsable

Le Parc s'investit dans des démarches en faveur du développement durable. Ainsi, de nombreuses actions ont déjà vu le jour comme l'installation de chaudières à bois, la réalisation de bilan énergétique des bâtiments communaux.

Le Parc souhaite promouvoir la mise en œuvre d'Agendas 21 scolaires, qui sont des plans d'actions pour le développement durable. Dans cette démarche, le Parc se concentre, cette année, sur les actions menées sur la gestion de l'eau, des déchets et des énergies (pour les communes qui bénéficient d'un conseil en énergie). Après un diagnostic, nous pouvons vous accompagner sur la mise en place d'actions concrètes pour une meilleure gestion de nos ressources.

Objectifs

- **S'interroger** sur la gestion des déchets et sur le cycle de l'eau ;
- **Appréhender** le gestion des ressources au fil du temps ;
- **Appréhender** les notions de valorisation et de recyclage, de cycle naturel et de compostage ;
- **Favoriser** un comportement éco-citoyen.



Accompagnement du Parc

Des interventions :

- enquête sur la gestion des déchets et/ou de l'eau au cours du temps, les économies d'énergie et les énergies renouvelables ;
- expériences sur la production de l'eau potable ;
- expériences sur le compostage ;
- suivi des consommations d'eau/ou des déchets produits ;
- recherche de solutions pour économiser et pour préserver la ressource en eau ;
- visite de station d'épuration ou de station de tri ;
- rencontre de techniciens et professionnels ;
- mise en place de compostage des déchets de la cantine.



Mises à disposition d'outils et de ressources documentaires :

- malle ricochets ;
- malle « la boîte à bâtir » ;
- diagnostics énergétiques de bâtiments scolaires ;
- outils pour suivre les consommations.

Réalisations possibles

- mise en place de composteurs dans l'école ;
- proposition de solution pour économiser les ressources ;
- organisation d'un spectacle ou d'une visite auprès des habitants.

Regards croisés sur les paysages du Vexin

ou comment être acteur dans une exposition sur le paysage

Public

Cycle 3, collèges, lycées et structures de loisirs

Description :

Savoir regarder les paysages, c'est essayer de mieux connaître l'histoire de notre territoire, mais aussi de s'interroger sur son évolution. Ils observent et collectent des informations sur leur milieu et, avec les artistes, ils développent une approche sensible et un regard nouveau sur leur environnement proche. Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'exposition « Regards croisés sur les paysages du Vexin ». Il est animé par un artiste professionnel et un médiateur scientifique et se déroulent **pendant une semaine (5 jours) prise sur le temps scolaire**.

Il s'agit de construire avec l'artiste et l'animateur un nouveau volet de l'exposition sur le paysage. Cette exposition circulera dans les différentes communes du territoire.

Objectifs

- **Apprendre** à observer les paysages ;
- **Comparer** l'évolution d'un paysage au cours du temps ;
- **Repérer** l'impact des activités humaines ;
- **Favoriser** une approche sensible et une approche artistique ;
- **S'interroger** sur le devenir du paysage.

Accompagnement du Parc

Des interventions :

- ateliers de lecture de paysages ;
- reconduction de photographies à partir de cartes postales ou photographies anciennes ;
- ateliers arts plastiques (peinture, sculpture, installation, land-art, photo, vidéo...);
- rencontre et échanges avec l'artiste ;
- rencontres d'acteurs du paysage ;
- interventions artistiques dans le paysage.

Mise à disposition d'outils pédagogiques et de ressources documentaires :

- prêt d'appareils photographiques ;
- chartes paysagères, cartographies des zones sensibles, photographies aériennes.

Réalisations possibles

- réalisation d'une œuvre artistique sur le terrain ou en salle ;
- participation à l'exposition « Regards croisés sur les paysages du Vexin ».



1 - Bulletin d'inscription

Remplir un bulletin par projet et par classe

Accompagnement des projets éducatifs

**A retourner avant
le 30 septembre 2014 au :**

Parc naturel régional
du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Personne contact : Chantal Auriel,
chargée de mission éducation au territoire
Tél. : 01 34 48 66 07
e-mail: c.auriel@pnr-vexin-francais.fr

Nom de l'Établissement :

Adresse :

.....

Code postal : Commune :

Nom de l'enseignant / animateur :

Prénom :

Tél. :

E-mail :

Classe :

Nombre de jeunes :

Quelle thématique avez-vous choisie ?

- Agir pour la biodiversité et l'environnement
- Territoire et développement durable
- Histoire de mon village
- Gérer les ressources pour un établissement éco-responsable
- Regards croisés sur les paysages du Vexin français



► Quel est l'intérêt pour vous d'un partenariat avec le Parc naturel régional du Vexin français :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

► Les jeunes ont-ils déjà participé à un projet avec le Parc ? Oui Non

► Lien de votre projet avec le projet d'établissement :

.....
.....
.....
.....
.....

► Titre de votre projet :

► Objectifs de votre projet :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

► Descriptif des motivations : (les problématiques de votre projet, les actions envisagées en dehors des interventions du Parc et pendant, la restitution prévue, les pistes de production, les liens avec la commune...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les établissements seront informés de la suite donnée à leur projet après une sélection par le Parc. En cas d'acceptation, le projet pédagogique sera alors précisé et finalisé entre les structures et les partenaires éducatifs (animateurs du Parc, associations éducatives...).



Un soutien financier pour aider à la réalisation de votre projet

Le Parc naturel régional du Vexin français souhaite soutenir les projets expérimentaux et innovants relatifs au territoire menés par les établissements scolaires et les structures de loisirs des communes du Parc et des Villes-portes par un appel à projet : « Et moi, je fais quoi pour le Parc ? »

Le Parc peut apporter une aide financière aux projets des structures. Celle-ci soutient la réalisation de projets concrets en lien avec les enjeux du territoire.

Les projets financés proposeront une sensibilisation des jeunes habitants du Parc et des Villes-portes à la préservation et la valorisation des patrimoines naturels et culturels. Les structures des Villes-portes pourront mettre en place un échange avec une classe ou une structure de loisirs du Parc.

Les projets peuvent se présenter sous différentes formes :

- le suivi d'un milieu ;
- l'aménagement d'un espace de nature ;
- une action de communication ;
- la création d'une œuvre artistique.

Bénéficiaires

- Écoles élémentaires, collèges, lycées, IME, structures de loisirs et de jeunesse, conseils municipaux de jeunes (et toutes structures encadrant des jeunes) des communes du Parc ;
- Écoles élémentaires, collèges, lycées, IME, structures de loisirs et de jeunesse, conseils municipaux de jeunes (et toutes structures encadrant des jeunes) des Villes-portes du Parc (Communauté d'Agglomération de Cergy-Pontoise, Issou, Limay, Communauté d'Agglomération de Mantes-en-Yvelines, Meulan).

Sélection des projets

La sélection des projets qui seront accompagnés par le Parc est effectuée par le Comité de suivi des actions éducatives du Parc pour les projets scolaires et par la commission éducation du Parc pour les projets des structures de loisirs.

Dépenses éligibles

- acquisition de matériel ;
- frais d'intervenants en lien avec le projet ;
- frais de sortie en lien avec le projet.

Si vous êtes intéressé par l'appel à projet, nous vous demandons de nous renvoyer le bulletin d'inscription (page 16) par courrier ou par mail **avant le 30 septembre 2014 (uniquement pour les établissements scolaires)**.

2 - Bulletin d'inscription

Appel à projet

« Et moi, je fais quoi pour le Parc ? »

Soutien financier

Remplir un bulletin par projet

**A retourner avant
le 30 septembre 2014 au :**

Parc naturel régional
du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Personne contact : Chantal Auriel,
chargée de mission éducation au territoire
Tél. : 01 34 48 66 07
e-mail: c.auriel@pnr-vexin-francais.fr

Coordonnées de la personne référente :

Nom : Prénom :

Fonction :

Structure :

Adresse :

.....

Téléphone fixe : Portable :

E-mail :

Niveau de classe (ou âge des jeunes) :

Nombre de jeunes :

Intitulé du projet :

Date de réalisation :

Début : Fin :



Présentation du projet

▶ Titre du projet :

.....

▶ Lieu(x) de réalisation :

.....

▶ Contexte :

.....

.....

▶ Objectifs du projet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▶ Description du projet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▶ Intervenants (organisme, nom, formation) :

.....

.....

.....

.....

▶ Partenariats (nom, financiers ou techniques) :

.....

.....

.....

.....

▶ Restitution envisagée :

.....

.....

.....

.....

.....



Budget prévisionnel de votre projet

Dépenses	Montant	Recette	Montant
Intervenants		Aide sollicitée auprès du Parc	
Matériel		Autre source de financement	
Transport			
Autres			
TOTAL (en euros)		TOTAL (en euros)	



Pièces à joindre au dossier

- CV et diplôme des intervenants
- Visa du chef d'établissement
- Relevé d'identité bancaire ou postal

Je, soussigné(e)..... souhaite m'inscrire à l'appel à projet, si ma demande est retenue,

je m'engage à :

- restituer mon projet
- informer la coordinatrice de la cellule éducation des difficultés rencontrées, et notamment en cas d'annulation de mon engagement en cours d'année
- retourner en fin d'année la fiche d'évaluation envoyée par la cellule éducation à l'environnement et au territoire
- communiquer tous les devis des dépenses en matériel, en intervenants ou transports pris en charge par le Parc

Fait à Le

Signature du responsable

Cachet de l'établissement



Les ressources pédagogiques

Si vous avez un projet de groupes ou de structures, lié à l'environnement, au développement durable, à la découverte du territoire du Parc, autre que ceux proposés, nous pouvons vous accompagner dans vos recherches en vous proposant des personnes ressources, des outils pédagogiques, des bibliographies. N'hésitez pas à faire appel aux ressources de l'équipe d'animation en éducation à l'environnement et au territoire.

Les malles

• La malle Ricochet

Un outil pédagogique sur l'eau réalisé par le Réseau École et Nature. Tous les aspects y sont abordés : caractéristiques physiques et biologiques, utilisation, circulation, pollution...

• Hector, l'arbre mort

Un arbre pédagogique conçu par le WWF et les Réserves naturelles de France. La malle inclut un tronc d'arbre grandeur nature avec 12 ateliers pour sensibiliser à la biodiversité des forêts.

• Le futur c'est nous, l'alimentation

Une mallette conçue par l'association B.A.BA. Cet outil a pour but de sensi-

biliser aux problématiques autour de l'alimentation et du développement durable par une approche ludique et une approche artistique. Il propose des pistes artistiques et il fournit une partie du matériel.

• La boîte à bâtir

Cette malle pédagogique sur l'éco-construction est conçue par le réseau Ecorce. Ce programme pédagogique complet traite de l'ensemble des facteurs à prendre en compte dans la construction de bâtiments écologiques en faisant appel aux méthodes actives qui favorisent la prise d'initiatives, l'autonomie, la découverte et les créations collectives (jeux de rôles, manipulations, expériences).

Les documents

Les documents mis à disposition par le Parc sont destinés aux acteurs éducatifs du territoire et des villes-portes (enseignants, animateurs, structures jeunesse...) désireux de s'informer et de monter un projet sur l'environne-

ment et le territoire du Parc.

Différents types de ressources sont disponibles : livres, CD-Rom, DVD, malles pédagogiques, expositions, ainsi que du matériel pour la capture et l'observation (épuisettes, boîtes-loupes, loupes binoculaires, etc.).

Le matériel

Épuisettes, jumelles, boîtes loupes, pinces à insectes...

Consultation et emprunt sur rendez-vous le mercredi toute la journée.

Pour la prise de r.d.v. faire un mail à education@pnr-vexin-francais.fr en indiquant la date et l'heure du rendez-vous souhaité. Vous recevrez un mail de confirmation.

Partageons les projets

► La fête des écoles éco-citoyennes

Les écoles qui ont mené des projets avec le Parc seront invitées à présenter leur travail au cours de restitutions dans les écoles et les communes. Le Parc organise des journées en juin où les élèves échangent et transmettent aux autres leur travail.

► Des sorties, des balades ou des événements festifs avec les parents et les habitants de la commune

Le Parc peut vous accompagner dans la réalisation d'une sortie nocturne par exemple ou la proposition d'un spectacle qui va permettre aux élèves de présenter leur projet et d'y associer les adultes.

