

Le Lac des Sapins

FACILE



4,5 KM

2 H

LAC DES SAPINS

Faune et flore

Une balade ludique pour susciter et favoriser l'initiation et la sensibilisation à l'environnement et à la nature. Partez à la découverte de la faune, de la flore et de la géologie. La balade de 4,7 km, facile, vous permettra de mieux connaître la vie des oiseaux, des insectes, des poissons... qui peuplent ce vaste territoire. Grâce à des jeux ou des activités à pratiquer en autonomie, les enfants comme les adultes s'amuseront à reconnaître les essences d'arbres, les fleurs et autres plantes rencontrées. Un grand moment de plaisir à partager en famille.



3 lieux d'accueil du public

Lac des Sapins – Lamure-sur-Azergues – Tarare

**Office de tourisme
du Beaujolais Vert**

Lac des Sapins 69550 Cublize

Tél. : 04 74 89 58 03

accueil.cublize@beaujolaisvert.com

www.beaujolaisvert.com



OFFICE DE TOURISME
**beaujolais
VERT**



Ce circuit a été financé par l'office de tourisme du Beaujolais Vert dans le cadre d'un partenariat avec la société Randoland, spécialisée dans les circuits familles.



RANDOLAND

Retrouvez encore plus de balades partout en France sur www.randoland.fr !

Pas à pas...

Suivre le sentier qui fait le tour du Lac des sapins dans le sens des aiguilles d'une montre. Arrêtez-vous aux différents points indiqués sur le plan ci-dessous (1 à 8) pour découvrir les indices qui vous permettront de résoudre les énigmes. Les indices 3 et 5 font référence aux panneaux de la bande dessinée : « Il était une fois le Lac ».



- 1 Hôtels à insectes accrochés dans les arbres.
- 2 Panneaux d'interdiction de part et d'autre du petit pont.
- 3 Panneau de la bande dessinée « La filière bois ».
- 4 Panneau d'information « Les zones humides » ou panneau de la bande dessinée « Un patrimoine écologique ».
- 5 Panneau de la bande dessinée « Poissons et pêche ».
- 6 Arbres plantés pour les 30 ans du Lac.
- 7 Panneau d'information « Les insectes pollinisateurs ».
- 8 Panneaux à proximité de la baignade biologique.

Quelques jeux en forêt

MON AMI L'ARBRE

Première étape: former des paires
Récouter préalablement dans la forêt des paires d'objets divers : cailloux, branches, mousses, plantes, rameaux, feuilles...
(Choisir de préférence des objets au sol afin de ne pas abîmer la végétation.)
Disposer les participants en cercle et bander les yeux.
Placer dans la main de chacun d'eux les objets récoltés, en étant attentif à ce que chaque objet soit distribué à double.
Chaque participant doit chercher par le toucher la personne qui possède le même objet que lui.
Lorsque tout le monde a trouvé sa paire, on peut ôter les bandeaux.

RETROUVER SON ARBRE

Les participants sont par deux.
L'un a les yeux bandés, c'est l'aveugle, l'autre lui sert de guide. Le guide fait tourner l'aveugle sur lui-même pour le désorienter. Puis, il l'amène près d'un arbre en lui faisant faire des détours. Attention ! Il faut insister sur la responsabilité du guide qui doit veiller à ce que l'aveugle ne tombe pas et ne se cogne pas la tête.
Une fois près de son arbre, l'aveugle explore avec tous ses sens : il peut tâter l'écorce, s'imprégner de sa texture, toucher les branches, la mousse, les racines, sentir son odeur, évaluer la forme et le périmètre du tronc, coller son oreille pour écouter la sève qui monte au printemps...
Une fois l'exploration terminée, le guide ramène l'aveugle à son point de départ par des chemins détournés. L'aveugle enlève son bandeau et tente de retrouver son arbre.
Inverser ensuite les rôles et recommencer à volonté.

Lac des sapins



Julien a participé à une sortie nature avec ses parents au Lac des Sapins. Le but était d'effectuer un inventaire des fleurs et champignons du secteur.

À l'issue de la journée, une liste des espèces récoltées a été établie.

Une fleur commune mais très toxique a été repérée par le groupe. Retrouve le nom de cette fleur également utilisée en médecine.

Julien a été le seul à trouver un champignon comestible, mais à condition de le consommer jeune. Arriveras-tu à trouver le nom de champignon ?

Tu disposes du plan de la fiche Parents. Lis les indications de la page suivante qui te permettront de trouver les lettres qui composent la **fleur** trouvée par Julien. Remets-les en ordre et note ta réponse dans le cadre prévu à cet effet.

Dans le jeu « Chercher l'intrus », l'intrus correspond à une lettre. Remplace cette lettre dans la case numérotée correspondant au chiffre de la question et tu découvriras le nom du **champignon** trouvé par Julien.

À la fin de ta balade, rends-toi à l'Office de Tourisme  ou visite le site www.randoland.fr pour vérifier si tu es un bon détective.

Chercher l'intrus...

1. Cris d'animaux

La poule	•	jacasse	C
La chouette	•	roucoule	D
La colombe	•	glousse	E
Le merle	•	ulule	F
	•	siffle	G

2. Fruit des arbres

Le noyer	•	la noisette	L
Le noisetier	•	la châtaigne	M
Le chêne	•	le gland	N
Le châtaignier	•	la mûre	O
	•	la noix	P

3. Petits d'animaux

La poule	•	le poussin	M
La brebis	•	le faon	N
La biche	•	l'agneau	O
La grenouille	•	le chevreau	P
	•	le têtard	Q

4. Couleur des fleurs

Le coquelicot	•	jaune	O
Le bleuet	•	rouge	P
Le pissenlit	•	bleu	Q
La centaurée	•	blanc	R
	•	mauve	S

5. Femelles d'animaux

Le coq	•	la chèvre	G
Le cheval	•	la poule	H
Le bouc	•	la truie	I
Le lièvre	•	la jument	J
	•	la hase	K

6. Habitat des animaux

Le lapin	•	la fourmilière	J
Les alouettes	•	la ruche	K
Les fourmis	•	le nid	L
Les abeilles	•	le terrier	M
	•	la hutte	N

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Lac des sapins

Pour toutes les activités de cette fiche, reporte dans la grille de bas de page les réponses trouvées en face des nombres correspondants.

1 Les Hôtels à insectes

Marion, Romain et Amélie ont voulu redessiner les Hôtels à insectes.



Marion



Amélie



Romain

Inscris, dans la grille, le prénom de celui qui a fait le bon dessin.

2 Les panneaux d'interdiction

Martin et Adrien regardent le panneau qui comporte deux interdictions. Ils n'arrivent pas à se mettre d'accord sur la signification de celui du bas. Martin pense qu'il veut dire que l'on n'a pas le droit de faire un feu alors qu'Adrien dit que l'on ne peut pas fumer.

Note le prénom de celui qui a raison dans la grille.

3 La filière bois

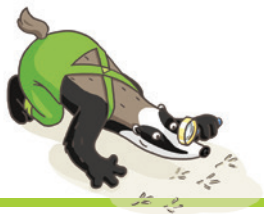
Ajoute les deux chiffres qui composent le plus grand pourcentage présent dans le texte. Reporte ta réponse, mais en lettres, dans la grille.

4 Les zones humides

Pour cet indice, les voyelles valent + 1 et les consonnes + 2.

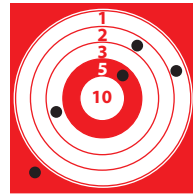
Ex. : BLANC → 2 + 2 + 1 + 2 + 2 = 9

Sur le panneau une fleur est représentée. Calcule la valeur du nom de la couleur de celle-ci. Reporte ta réponse, en lettres, dans la grille.

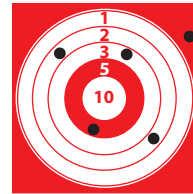


5 Poissons et pêche

Arielle, Joackim et Nicolas sont au stand de tir de la fête foraine.



Arielle



Joackim



Nicolas

L'un d'eux a obtenu un score identique à la profondeur du lac. Note son prénom dans la grille.

6 Les arbres des 30 ans du lac

Sur la plaque du Tuliper, tu peux lire un prénom féminin. Inscris-le dans la grille, mais en mettant les lettres par ordre alphabétique.

Ex. : MANON → AMNOO



7 Les insectes pollinisateurs

Sur la pancarte, il y a un papillon. Note, dans la grille, le nom de la famille à laquelle il appartient.

8 La baignade biologique

Observe le panneau sur les roseaux et les grenouilles. Dans le paragraphe commençant par « Symboles des zones humides... », recopie dans la grille les lettres correspondant au code suivant :

8-2 ; 2;4 - 5;1 - 8-19 ; 3;6 - 5;3 - 3;10

où le chiffre en vert t'indique la position dans la ligne et le chiffre en bleu le numéro de la ligne.

Ex. : 4-2 correspond au 4^e caractère de la 2^e ligne, soit la lettre R.

Grille-réponse

1	▶									
2	▶									
3	▶									
4	▶									
5	▶									
6	▶									
7	▶									
8	▶									



Remets en ordre les caractères des cases colorées pour retrouver le nom de la fleur recherchée.

Énigme 6907002M

TA RÉPONSE

